

Εγχειρίδιο Εκπαιδευόμενου

Open eClass (ver.3.4)

1. Εισαγωγή

Η πλατφόρμα Open eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων και αποτελεί την πρόταση του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου (GUnet) για την υποστήριξη Υπηρεσιών Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Βασίζεται στη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα, υποστηρίζεται ενεργά από το GUnet και διανέμεται ελεύθερα.

Βασική επιδίωξη είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και η εποικοδομητική χρήση του Διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ειδικότερα, υποστηρίζεται η ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού, που προσφέρεται σήμερα στους εκπαιδευόμενους με παραδοσιακά μέσα (βιβλία, σημειώσεις, κλπ.), σε ψηφιακή μορφή άμεσα προσβάσιμη από το Διαδίκτυο. Η πρόσβαση στην πλατφόρμα γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.



Εικ.1 Η πλατφόρμα Open eClass

Το παρόν εγχειρίδιο αποτελεί ένα χρήσιμο οδηγό για τον εγγεγραμμένο χρήστη - εκπαιδευόμενο όπου παρουσιάζονται αναλυτικά οι λειτουργίες και οι δυνατότητες της πλατφόρμας. Ειδικότερα περιγράφονται οι διαδικασίες εγγραφής στην πλατφόρμα καθώς και οι δυνατότητες συμμετοχής στα ηλεκτρονικά μαθήματα (πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό, ενημέρωση και επικοινωνία, ηλεκτρονική υποβολή των εργασιών, συμμετοχή σε ομάδες εργασίας και περιοχές συζητήσεων, επίλυση ασκήσεων αυτοαξιολόγησης, κλπ).

2. Εγγραφή στην Πλατφόρμα

Η σύνδεσή σας στην πλατφόρμα με τη ιδιότητα του εκπαιδευόμενου, θα σας επιτρέψει να αξιοποιήσετε όλες τις δυνατότητες - λειτουργίες που υποστηρίζουν τα ηλεκτρονικά μαθήματα. Επιπλέον, θα μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση σε μαθήματα που απαιτούν εγγραφή, καθώς επίσης και σε κλειστά μαθήματα, στα οποία θα σας εγγράψει ο εκπαιδευτής του μαθήματος. Για να γίνει

αυτό, θα πρέπει να αποκτήσετε έναν Λογαριασμό Εκπαιδευόμενου.

2.1 Δημιουργία Λογαριασμού Εκπαιδευόμενου

Για την απόκτηση νέου λογαριασμού εκπαιδευόμενου στην πλατφόρμα ακολουθείστε τα παρακάτω βήματα:

1. Επιλέξτε: από την αρχική σελίδα της πλατφόρμας το σύνδεσμο “Εγγραφή Χρήστη” η επιλογή του συνδέσμου “Εγγραφή Εκπαιδευόμενου” οδηγεί αυτόματα στην “Αίτηση Δημιουργίας Λογαριασμού Εκπαιδευόμενου” ή στην “Εγγραφή Εκπαιδευόμενου”
2. Στη συνέχεια επιλέξτε «Νέος Λογαριασμός»

Εικ.2 Νέος Λογαριασμός Εκπαιδευόμενου

Σημείωση: Η εμφάνιση της φόρμας για αίτηση δημιουργίας λογαριασμού ή της απ' ευθείας εγγραφής (χωρίς την παρέμβαση – έγκριση του διαχειριστή) εξαρτάται από την πολιτική που έχει ορίσει ο διαχειριστής στις ρυθμίσεις της πλατφόρμας.

2.1.1 Αίτηση δημιουργίας Λογαριασμού Εκπαιδευόμενου

Στην περίπτωση που ο διαχειριστής έχει ορίσει πολιτική που δεν επιτρέπει την αυτόματη εγγραφή των Εκπαιδευόμενων στην πλατφόρμα, τότε απαιτείται η υποβολή αίτησης για τον έλεγχο και τη διασταύρωση των στοιχείων του αιτούντος. Σε αυτή την περίπτωση, πληκτρολογήστε τα στοιχεία σας στη φόρμα που εμφανίζεται. Πιο αναλυτικά, θα πρέπει να συμπληρώσετε:

- Τα προσωπικά σας στοιχεία: Όνομα, Επώνυμο, Τηλέφωνο και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- Το επιθυμητό όνομα χρήστη. Πρόκειται για το όνομα χρήστη (username) με το οποίο θα σας αναγνωρίζει το σύστημα. (Προσοχή: το username προτείνεται η χρήση Λατινικών Χαρακτήρων και να μην περιέχει ειδικούς χαρακτήρες, παρά μόνο αριθμούς ή/και γράμματα).
- Σχόλια, στα οποία θα πρέπει να αναφέρετε τους λόγους για τους οποίους επιθυμείτε να εγγραφείτε στην πλατφόρμα ως εκπαιδευόμενος.
- Επιλέξτε από τη λίστα τη Σχολή ή το Τμήμα στο οποίο ανήκετε.
- Πληκτρολογήστε τον κωδικό ασφάλειας που εμφανίζεται.
- Τέλος, κάντε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη “Αποστολή” ή “Εγγραφή”

Open eClass - Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

Εγγραφή Εκπαιδευόμενου

Όνομα:

Επώνυμο:

Όνομα χρήστη (username):

Συνθηματικό (password):

Επιβεβαίωση συνθηματικού:

E-mail:

Αριθμός μητρώους:

Τηλέφωνος:

Σχολή - Τμήμα:

Γλώσσα:

Εγγραφή



Εικ.3 Αίτηση Δημιουργίας Λογαριασμού Εκπαιδευόμενου (με πιστοποίηση εισόδου από την Πλατφόρμα)

Να σημειώσουμε ότι:

Αρχικά, το σύστημα θα σας στείλει μήνυμα στην email διεύθυνση που δηλώσατε στη φόρμα εγγραφής. Εσείς μόλις παραλάβετε το μήνυμα, θα πρέπει να επιβεβαιώσετε την email διεύθυνση σας, ακολουθώντας το σύνδεσμο που θα βρείτε στο σώμα του μηνύματος.

Στη συνέχεια, ο διαχειριστής της πλατφόρμας θα διεκπεραιώσει την αίτηση σας και θα σας αποσταλεί μήνυμα επιβεβαίωσης (email) της εγγραφής σας, στο οποίο θα αναφέρεται το Όνομα Χρήστη (username) και το Συνθηματικό (password) για την πρόσβασή σας στο σύστημα.

Αν από τα στοιχεία που δηλώσατε δεν προσδιορίζεται με σαφήνεια η ταυτότητα σας και ο λόγος για τον οποίο αιτείστε εγγραφή ως εκπαιδευτής, τότε ο διαχειριστής θα επικοινωνήσει μαζί σας στο email ή το τηλέφωνο που δηλώσατε προκειμένου να λάβει τις απαραίτητες διευκρινίσεις και στη συνέχεια να προβεί στη δημιουργία του λογαριασμού σας.

2.1.2 Αυτόματη Εγγραφή Εκπαιδευόμενου (Δημιουργία Λογαριασμού)

Στην περίπτωση που ο διαχειριστής έχει ορίσει πολιτική που επιτρέπει την αυτόματη εγγραφή των Εκπαιδευόμενων στην πλατφόρμα, τότε με τη συμπλήρωση της φόρμας εγγραφής θα δημιουργηθεί αυτόματα ο λογαριασμός σας (δεν απαιτείται η υποβολή αίτησης). Σε αυτή την περίπτωση, πληκτρολογήστε τα στοιχεία σας στη φόρμα που εμφανίζεται. Πιο αναλυτικά, θα πρέπει να συμπληρώσετε:

- * Τα προσωπικά σας στοιχεία: Όνομα, Επώνυμο, Τηλέφωνο και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) και Αριθμό Μητρώου Εκπαιδευόμενου
- Το επιθυμητό όνομα χρήστη (username) και το συνθηματικό (password). Πρόκειται για το username & password με το οποίο θα σας αναγνωρίζει το σύστημα. Το password σας ζητείται να το

- πληκτρολογήστε δύο (2) φορές για επιβεβαίωση (Προσοχή: τόσο το username, όσο και το password προτείνεται η χρήση Λατινικών Χαρακτήρων και να μην περιέχουν ειδικούς χαρακτήρες, παρά μόνο αριθμούς ή/και γράμματα.)
- Επιλέξτε από τη λίστα τη Σχολή ή το Τμήμα στο οποίο ανήκετε.
 - Πληκτρολογήστε τον κωδικό ασφάλειας που εμφανίζεται.
 - Τέλος, κάντε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη “Εγγραφή”

Εγγραφή Εκπαιδευόμενου

Στοιχεία χρήστη

Όνομα:	<input type="text"/>	(*)
Επώνυμο:	<input type="text"/>	(*)
Όνομα χρήστη (username):	<input type="text"/>	(*) λέξη 20 χαρακτήρες
Συνθηματικό (password):	<input type="password"/>	(*)
Επιβεβαίωση συνθηματικού:	<input type="password"/>	(*) λέξη 20 χαρακτήρες
email:	<input type="text"/>	(*)
Αριθμός μητρώου:	<input type="text"/>	(*)
Σχολή - Τμήμα:	<input type="text"/>	Δικαιοστικό 2
Γλώσσα:	<input checked="" type="checkbox"/> Ελληνικά	Επιλέξτε τη γλώσσα στην οποία θα εμφανίζονται τα μηνύματα της ελεγκτρονικής.
		(*) Πληστραλαγύστε τον κωδικό παρόλοις που εμφανίζεται
Εγγραφή		

τα πάρτα με (*) είναι απαραίτητα

 **Εικ.4a Εγγραφή Εκπαιδευόμενου (με πιστοποίηση εισόδου από την Πλατφόρμα)**

Το σύστημα θα ελέγχει τα στοιχεία σας και θα δημιουργήσει αυτόματα το προσωπικό σας Λογαριασμό Εκπαιδευόμενου.

Να σημειώσουμε ότι:

Κατά τη πρώτη είσοδο σας στην πλατφόρμα, το σύστημα θα σας ζητήσει να επιβεβαιώσετε την email διεύθυνση σας. Πιο αναλυτικά, θα σας εμφανίσει μια φόρμα επιβεβαίωσης email, θα πρέπει να πατήσετε “Αποστολή κωδικού επιβεβαίωσης”.

Επιβεβαίωση email

Στοιχεία χρήστη

e-mail:	<input type="text"/> <small>(Αν η διεύθυνση είναι λάθος παρακαλούμε εισάγετε την σωστή)</small>
Αποστολή κωδικού επιβεβαίωσης 	

 **Εικ.4b Εγγραφή Εκπαιδευόμενου (Αποστολή κωδικού επιβεβαίωσης)**

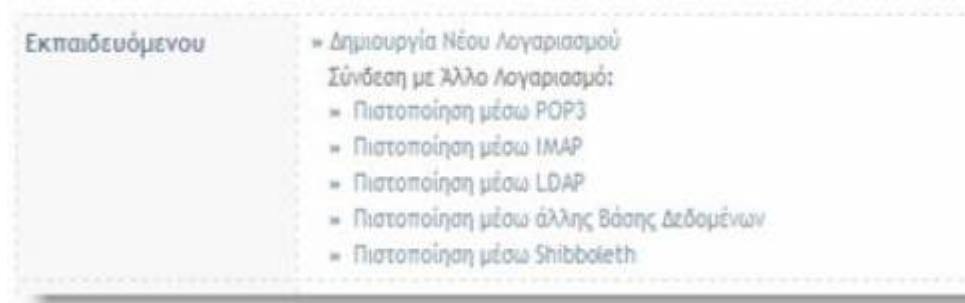
Στη συνέχεια, θα παραλάβετε μήνυμα στη συγκεκριμένη διεύθυνση, στο οποίο θα πρέπει να ακολουθήσετε το σύνδεσμο που θα βρείτε στο σώμα του μηνύματος, για να ολοκληρωθεί η διαδικασία εγγραφής.

Μόλις ολοκληρωθεί η παραπάνω διαδικασία, θα μπορείτε να εισέρχεστε στο προσωπικό σας

χαρτοφυλάκιο στην πλατφόρμα για να εγγραφείτε στα ηλεκτρονικά μαθήματα που επιθυμείτε.

2.2 Εναλλακτικοί Τρόποι Εγγραφής Εκπαιδευομένων

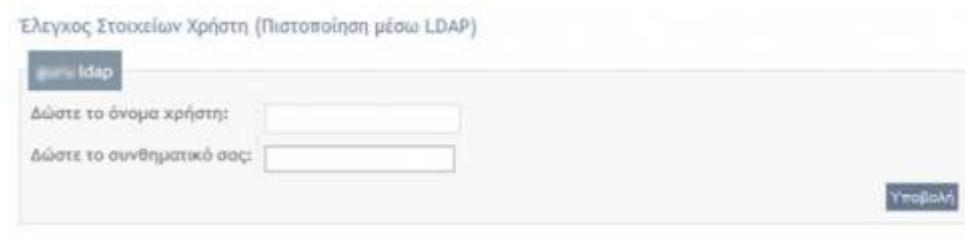
Αν η εγκατάσταση της πλατφόρμας Open eClass που χρησιμοποιείτε υποστηρίζει τη σύνδεση χρηστών μέσω υπηρεσίας καταλόγου χρηστών (LDAP), πιστοποίηση μέσω POP3, IMAP, CAS, Shibboleth ή μέσω άλλης Βάσης Δεδομένων (MySQL), τότε από την αρχική σελίδα της πλατφόρμας η επιλογή του συνδέσμου "Εγγραφή Εκπαιδευόμενου" οδηγεί στην επιλογή εναλλακτικών τρόπων εγγραφής.



Εικ.5 Επιλογή τρόπου εγγραφής χρήστη-Εκπαιδευόμενου)

2.2.1 Εγγραφή Εκπαιδευόμενου (Πιστοποίηση από Υπηρεσία Καταλόγου LDAP)

Αν έχετε λογαριασμό στην υπηρεσία καταλόγου (LDAP) του ιδρύματος στο οποίο ανήκετε, επιλέξτε: τον τρόπο εγγραφής: "Με χρήση Υπηρεσίας Καταλόγου". Στη οθόνη που θα ακολουθήσει: "Εγγραφή Εκπαιδευόμενου με χρήση LDAP".



Εικ.6 Εγγραφή Εκπαιδευόμενου(με πιστοποίηση εισόδου από Υπηρεσία Καταλόγου LDAP)

Πληκτρολογήστε: τα στοιχεία που σας ζητούνται.

Πιο αναλυτικά:

* Συμπληρώστε το όνομα χρήστη και το συνθηματικό (password) που έχετε στην υπηρεσία καταλόγου χρηστών (LDAP). Με αυτό τον τρόπο θα μπορείτε να έχετε πρόσβαση στην Πλατφόρμα Open eClass χρησιμοποιώντας το υπάρχον όνομα χρήστη ή σας και το υπάρχον συνθηματικό.

- Επιλέξτε από τη λίστα το LDAP Server του Ιδρύματος σας, και
- Επιλέξτε από τη λίστα τη Σχολή ή το Τμήμα στο οποίο ανήκετε

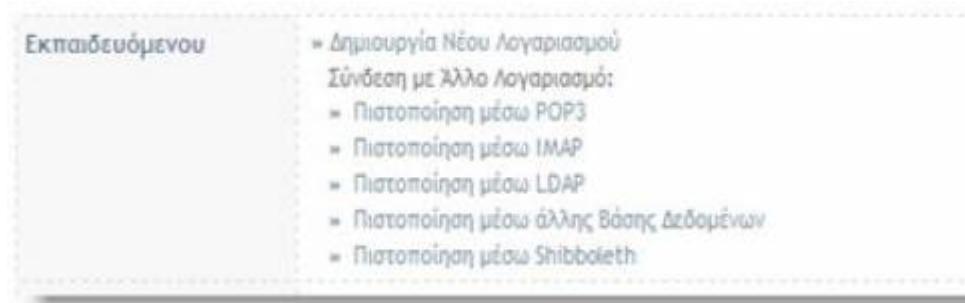
- Τέλος, πατήστε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη “Εγγραφή”

Αν τα στοιχεία που δώσετε είναι σωστά η πλατφόρμα θα σας ζητήσει επιβεβαίωση για τη συγκεκριμένη ενέργεια που πρόκειται να εκτελέσει (εγγραφή Εκπαιδευόμενου με πιστοποίηση εισόδου από υπηρεσία καταλόγου χρηστών). Για επιβεβαίωση, πατήστε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη “Προσθήκη”

Σε κάθε περίπτωση θα λάβετε μήνυμα στο ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο με την επιβεβαίωσης της εγγραφής σας, και θα αναφέρεται ρητά ότι αξιοποιήθηκε η πιστοποίηση χρήστη μέσω LDAP για την πρόσβασή σας στη Πλατφόρμα.

2.2.2 Εγγραφή Εκπαιδευόμενου με Πιστοποίηση μέσω POP3 ή IMAP

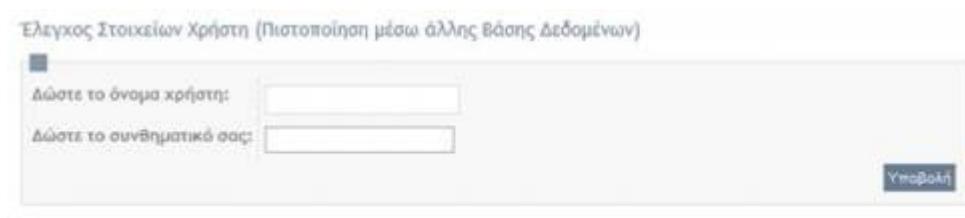
Αν έχετε λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τύπου POP3 ή IMAP μπορείτε να κάνετε εγγραφή στην πλατφόρμα με αυτό το λογαριασμό. Συμπληρώστε στην φόρμα το όνομα χρήστη και το συνθηματικό που χρησιμοποιείτε στο ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο και στη συνέχεια κάντε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη «Εγγραφή».



Εικ.7 Εγγραφή Εκπαιδευόμενου(με πιστοποίηση εισόδου από Υπηρεσία Καταλόγου POP3)

2.2.3 Εγγραφή Εκπαιδευόμενου με Πιστοποίηση μέσω άλλης βάσης δεδομένων

Αν έχετε λογαριασμό που φυλάσσεται σε κάποιο πίνακα κάποιας εξωτερικής βάσης (MySQL) μπορείτε να κάνετε εγγραφή στην πλατφόρμα με αυτό το λογαριασμό. Συμπληρώστε στην φόρμα το όνομα χρήστη και το συνθηματικό που χρησιμοποιείτε στη βάση και στη συνέχεια κάντε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη «Εγγραφή».



Εικ.8 Εγγραφή Εκπαιδευόμενου(με Πιστοποίηση μέσω άλλης βάσης δεδομένων)

2.2.4 Εγγραφή Εκπαιδευόμενου με πιστοποίηση μέσω κεντρικής υπηρεσίας πιστοποίησης (CAS ή Shibboleth)

Αν έχετε λογαριασμό σε μια κεντρική υπηρεσία πιστοποίησης, για τη πρόσβαση σε διάφορες υπηρεσίες, και ο διαχειριστής την έχει ρυθμίσει για την πιστοποίηση των χρηστών του eClass, μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε. Απλά κάντε κλικ στο «Πιστοποίηση μέσω CAS» (αντίστοιχα «Πιστοποίηση μέσω Shibboleth») και θα μεταφερθείτε αυτόματα στην κεντρική σελίδα πιστοποίησης για να δώσετε τα στοιχεία σας. Αφού επαληθευθούν θα συνδεθείτε στην πλατφόρμα (ελεύθερη εγγραφή) ή θα σταλεί αυτόματα αίτηση ενεργοποίησης λογαριασμού στο διαχειριστή του συστήματος.

2.2.5 Σύνδεση χρήστη /αποσύνδεση

Αφού λοιπόν αποκτήσετε λογαριασμό με δικαιώματα Εκπαιδευόμενου στην πλατφόρμα, θα πρέπει κάθε φορά που επισκέπτεστε την πλατφόρμα να πληκτρολογείτε στην αρχική σελίδα το Όνομα Χρήστη (username) και το προσωπικό σας Συνθηματικό (password).



Εικ.9 Σύνδεση Χρήστη

Με τον τρόπο αυτό θα έχετε πρόσβαση ως χρήστης – εκπαιδευόμενος σε όλες τις λειτουργίες της πλατφόρμας Open eClass, οι οποίες παρουσιάζονται αναλυτικά στη συνέχεια.

2.3 Ανάκτηση συνθηματικού

Αν έχετε ξεχάσει το συνθηματικό σας μπορείτε να ακολουθήσετε τα παρακάτω βήματα προκειμένου να το ανακτήσετε.

Από την αρχική σελίδα της πλατφόρμας επιλέξτε το σύνδεσμο “Ξεχάσατε το συνθηματικό σας” (εικόνα 4). Στην φόρμα που εμφανίζεται συμπληρώστε το όνομα χρήστη (user name) και την διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) με τα οποία έχετε εγγραφεί στην πλατφόρμα (εικόνα 5). Πηγαίνοντας στην ηλεκτρονική διεύθυνση που δηλώσατε θα έχετε ένα μήνυμα από την πλατφόρμα που θα περιέχει ένα σύνδεσμο για να αλλάξετε το συνθηματικό σας.

Αν έχετε ξέχασει τα στοιχεία του λογαριασμού σας, συμπληρώστε το όνομα χρήστη και την διεύθυνση γλεκτρονικού ταχυδρομείου με την οποία είστε έγγεγραμμένος (προσοχή! αυτή που έχετε δηλώσει στην πλατφόρμα).

Στη συνέχεια θα παραλάβετε ένα μήνυμα σε αυτή τη διεύθυνση με οδηγίες για να αλλάξετε το συνθηματικό σας.

Στοιχεία χρήστη

stud1
stud1@uoa.gr
<input type="button" value="Αποστολή"/> <input type="button" value="Ακύρωση"/>

3. Χαρτοφυλάκιο Χρήστη

Με την σύνδεσή σας στην πλατφόρμα (εισαγωγή username και password) θα βρεθείτε στο προσωπικό σας χαρτοφυλάκιο, έναν χώρο που σας επιτρέπει να οργανώνετε και να ελέγχετε τη συμμετοχή σας στα ηλεκτρονικά μαθήματα της πλατφόρμας.

The screenshot shows the student dashboard with two main sections: 'Τα μαθήματα μου' (My Courses) and 'Το ημερολόγιό μου' (My Calendar).
 - In 'Τα μαθήματα μου', there is a list of courses:

- Επίπλωση στην Τεχνολογία Διαχείρισης Συστημάτων (TMA103)
- Επίπλωση στην Τεχνολογία Διαχείρισης Πληροφόρμας (TMA-A101)
- Επίπλωση στην Τεχνολογία Διαχείρισης Συστημάτων (TMA103)
- Κινητή Τριλεπτωτική: Εξλίζη και Τεχνολογίες (TMA111): Διαχείρισης Πληροφόρμας

Below the list is a note: 'Εμφανίζονται 1 έως 4 από 4 συναλόκα αποτέλεσματα'.

- In 'Το ημερολόγιό μου', there is a monthly calendar for June 2015. The days are numbered from 1 to 30. Some days are marked with colored dots:

- Red dots: Προσθήματα (e.g., June 11, 18, 25)
- Blue dots: Γεγ. μαθήσεως (e.g., June 1, 8, 15, 22, 29)
- Green dot: Γεγ. αναστηματικός (June 16)
- Purple dot: Πρασι. γηγενής (June 24)

Εικ.10 Χαρτοφυλάκιο χρήστη - Εκπαιδευόμενου

Στην αριστερή στήλη, έχετε στη διάθεσή σας μια σειρά από επιλογές που αφορούν την εγγραφή σε μάθημα, τη διαμόρφωση του προφίλ σας, το προσωπικό σας ημερολόγιο μαθημάτων, τις ανακοινώσεις κλπ, τα οποία παρουσιάζονται στη συνέχεια.

Στην δεξιά στήλη, θα βρείτε μια λίστα με τα μαθήματα που παρακολουθείτε εφόσον βέβαια έχετε εγγραφεί σε κάποια από αυτά. Επιπλέον, υπάρχει η επιλογή «Απεγγραφή» η οποία σας επιτρέπει να διαγράψετε από τη λίστα το μάθημα που δεν θέλετε πλέον να παρακολουθείτε. Τέλος, κάνοντας κλικ στον τίτλο ενός μαθήματος από τη λίστα εισέρχεστε στο ηλεκτρονικό μάθημα με δικαιώματα χρήστη - Εκπαιδευόμενου.

3.1 Αλλαγή του προφίλ μου

Επιλέξτε «Αλλαγή του προφίλ μου» στην αριστερή στήλη στο προσωπικό σας χαρτοφυλάκιο, και αλλάξτε τα προσωπικά σας στοιχεία, όπως, όνομα, επώνυμο, το συνθηματικό σας, τη διεύθυνσή e-mail ή τον αριθμό μητρώου σας κλπ.

The screenshot shows the 'Edit Profile' form in the Open eClass interface. The form includes fields for Name, Address, User name (username), Email, and other personal details like phone number and gender. It also features a rich text editor for a bio or description, which currently contains the text 'Εγχειρίδιο Εκπαιδευόμενου'. At the bottom right of the form is a 'Save' button.

Εικ.12 Αλλαγή Προφίλ

Ειδικότερα για τα πεδία email, αριθμός μητρώου και τηλέφωνο μπορείτε να επιλέξετε να μην εμφανίζονται στο δημόσιο προφίλ σας, καθώς αυτά αποτελούν ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα. Μπορείτε επίσης να προσθέσετε την προσωπική σας φωτογραφία η οποία θα εμφανίζεται σε κάθε συμμετοχή σας στις περιοχές συζητήσεων, στις ομάδες χρηστών, κλπ. Επίσης μπορείτε να αλλάξετε την εμφάνιση του προσωπικού σας χαρτοφυλακίου επιλέγοντας την αναλυτική ή την συνοπτική, τις οποίες παρουσιάσαμε στην προηγούμενη ενότητα. Όταν ολοκληρώσετε τις αλλαγές κάντε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη «Αλλαγή».

Την πρώτη φορά που ο εκπαιδευόμενος εγγράφεται στην πλατφόρμα, θα του ζητηθεί από το σύστημα να επιβεβαιώσει το e-mail του. Η πλατφόρμα του αποστέλλει ένα μήνυμα (e-mail) στη διεύθυνση που έχει δηλώσει και του ζητείται να ακολουθήσει ένα σύνδεσμο για επιβεβαίωση. Μόλις αυτό επιτευχθεί, το πεδίο "Επιβεβαιωμένη διεύθυνση email" εμφανίζεται πλέον ελεγμένο.

Σημείωση για τους χρήστες LDAP, IMAP, POP3: Οι χρήστες που χρησιμοποιούν πιστοποίηση μέσω LDAP, IMAP ή POP3 για την είσοδό τους στην πλατφόρμα δεν μπορούν να κάνουν αλλαγές στα

προσωπικά τους στοιχεία. Οι αλλαγές αυτές πρέπει να γίνονται σε συνεννόηση με τον διαχειριστή της υπηρεσία καταλόγου του ιδρύματός τους.

3.1.1 Επιβεβαίωση e-mail

Θα πρέπει να υπενθυμίσουμε ότι την πρώτη φορά που εγγράφεται κάποιος στην πλατφόρμα, θα του ζητηθεί από το σύστημα να επιβεβαιώσει το e-mail του. Η πλατφόρμα του αποστέλλει ένα μήνυμα στην e-mail διεύθυνση που έχει δηλώσει και του ζητείται να ακολουθήσει ένα σύνδεσμο για επιβεβαίωση. Αν για κάποιο λόγο ο χρήστης αλλάξει την email διεύθυνση του, στην «Αλλαγή του προφίλ μου», τότε η φόρμα του προφίλ θα εμφανίζει διαφορετική ένδειξη όπως φαίνεται στην περιοχή 1 (Εικ.13)

Εικ.13 Επιβεβαίωση e-mail

Ο χρήστης θα πρέπει να επιλέξει το σύνδεσμο "εδώ", για να προχωρήσει στη διαδικασία επιβεβαίωσης της email διεύθυνση του. Στη φόρμα επιβεβαίωσης email, όπως φαίνεται στην περιοχή 2 (σχήμα), θα πρέπει να ζητήσει "Αποστολή κωδικού επιβεβαίωσης".

Στη συνέχεια, θα παραλάβει μήνυμα στη συγκεκριμένη διεύθυνση, στο οποίο θα πρέπει να ακολουθήσει το σύνδεσμο που θα βρει στο σώμα του μηνύματος, για να ολοκληρωθεί η διαδικασία (παρόμοια διαδικασία με αυτή της πρώτης εγγραφής του στην πλατφόρμα).

Μόλις ολοκληρωθεί αυτή η διαδικασία, το πεδίο "Επιβεβαιωμένη διεύθυνση email" θα εμφανίζεται πλέον ελεγμένο

3.1.2 Λήψη e-mails από τα μαθήματά μου

Από την «Αλλαγή του προφίλ μου» (εικ.13) ο εκπαιδευόμενος μπορεί να δηλώνει αν επιθυμεί να λαμβάνει e-mails από τα μαθήματα στα οποία έχει εγγραφεί. Σε περίπτωση που επιθυμεί να εξαιρέσει

μερικά από τα μαθήματα στη λήψη e-mails από αυτά, τότε θα πρέπει να μπάρα επιλογών θα πρέπει να επιλεχθεί: "Ειδοποιήσεις μαθήματος" ώστε να εξαιρέσει μόνο αυτά που επιθυμεί.

Εικ.14 Αναλυτική δήλωση μαθημάτων λήση e-mail (ειδοποιήσεις)

3.1.3 Αλλαγή συνθηματικού

Σας παρέχεται η δυνατότητα αλλαγής του συνθηματικού σας για την πρόσβαση σας στην πλατφόρμα. Επιλέξτε στην Αλλαγή του προφίλ, Αλλαγή Συνθηματικού και πληκτρολογείστε το παλιό και το νέο συνθηματικό και στη συνέχεια κάντε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη «Αλλαγή».

Χαρτοφυλάκιο χρήστη
Το προφίλ μου

Αλλαγή συνθηματικού

Παρόν συνθηματικό:	<input type="text"/>
Νέο συνθηματικό:	<input type="text"/>
Νέο συνθηματικό (ανανά):	<input type="text"/>



Εικ.15 Αλλαγή Συνθηματικού

3.1.4 Διαγραφή Λογαριασμού

Τέλος σας παρέχεται η δυνατότητα διαγραφής του λογαριασμού σας από την πλατφόρμα. Ωστόσο για να διαγραφείτε πρέπει πρώτα τα απεγγραφείτε από όλα τα μαθήματα που παρακολουθείτε και στην συνέχεια να επιλέξετε το σύνδεσμο «Διαγραφή Λογαριασμού» στη Αλλαγή του προφίλ. Πριν διαγραφεί ο λογαριασμός σας θα σας ζητηθεί επιβεβαίωση.

3.2 Εγγραφή σε Μάθημα

Επιλέγοντας «Κατάλογος μαθημάτων» στην αριστερή στήλη στο προσωπικό σας χαρτοφυλάκιο, θα μεταφερθείτε στη λίστα μαθημάτων στην οποία μπορείτε να επιλέξετε ποια από τα διαθέσιμα μαθήματα θέλετε να συμπεριλάβετε στην προσωπική σας λίστα παρακολούθησης. Τα διαθέσιμα μαθήματα παρουσιάζονται σε ομάδες ανάλογα με το τμήμα στο οποίο ανήκουν.

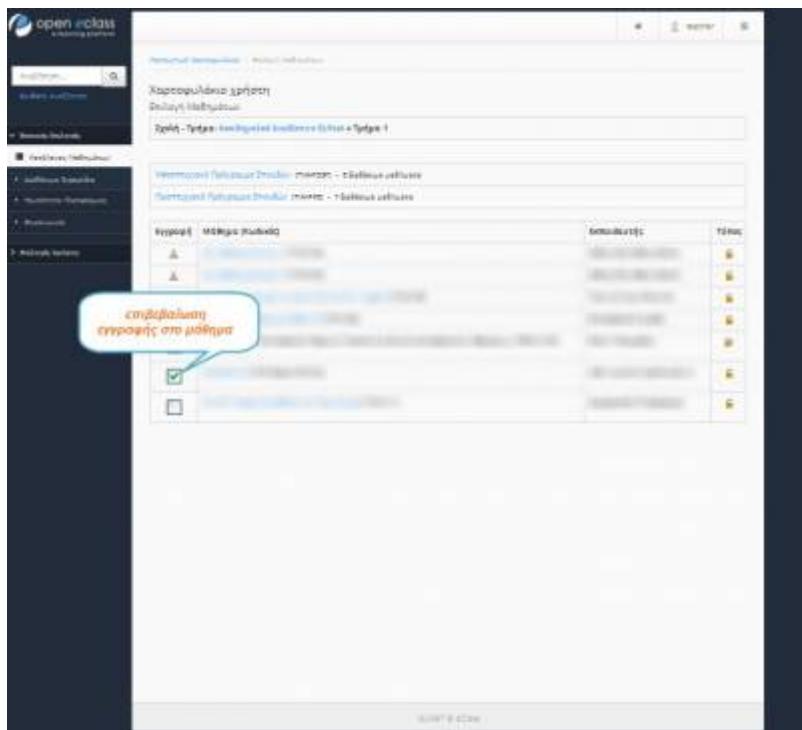
Εγγραφή	Μάθημα (Καλεσκός)	Έκπτωση (Έκπτωσης μαθήματος)	Τύπος
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]		?
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]		?
<input checked="" type="checkbox"/>	[REDACTED]		?
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]		?
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	(ΕΡΕΜ-Α100)	?
<input checked="" type="checkbox"/>	[REDACTED]		?
<input checked="" type="checkbox"/>	[REDACTED]		?



Εικ.16 Εγγραφή σε Μάθημα

Επιλέξτε αρχικά το Τμήμα και κατόπιν θα πρέπει να κάνετε κλικ (?) στο κουτί επιλογής (checkbox) δίπλα σε κάθε μάθημα που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε.

Να σημειώσουμε ότι μόλις κάνετε κλικ δίπλα σε κάθε μάθημα, αυτόματα βλέπετε δεξιά στον τίτλο του μαθήματος την πράσινη ένδειξη επιβεβαίωσης για την εγγραφή σας στο μάθημα. Η διαδικασία αυτή σας επιτρέπει να διαμορφώσετε τον προσωπικό σας κατάλογο με τα μαθήματα που παρακολουθείτε.



Εικ.14β Εγγραφή - Απεγγραφή από μ?θημα

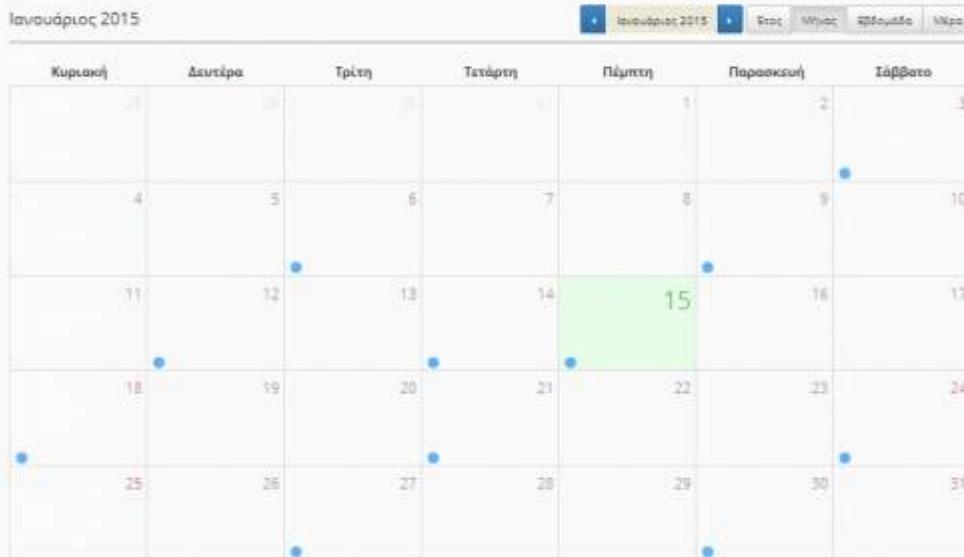
Μπορείτε να κάνετε κλικ στον τίτλο όποιου μαθήματος επιθυμείτε για να εισέλθετε στο χώρο του συγκεκριμένου μαθήματος με δικαιώματα χρήστη – Εκπαιδευόμενου.

3.3 Το Ημερολόγιο μου

Επιλέγοντας «Το Ημερολόγιο μου» στην αριστερή στήλη στο προσωπικό σας χαρτοφυλάκιο, μπορείτε να δείτε ένα ημερολόγιο με τα γεγονότα που έχουν συμπεριληφθεί στην ατζέντα όλων των μαθημάτων στα οποία είστε εγγεγραμμένος. Με το τρόπο αυτό μπορείτε να οργανώσετε καλύτερα το πρόγραμμά σας.

Χαρτοφυλάκιο χρήστη
Το ημερολόγιό μου

Νέο γράμμα



Εικ.17 Το Ημερολόγιό μου

3.4 Το Ιστολόγιο μου

Το υποσύστημα “Ιστολόγιο μου” επιτρέπει την δημιουργία μιας λίστας καταχωρήσεων για διάφορα ζητήματα τα οποία άπονται των μαθημάτων της πλατφόρμας. Οι καταχωρήσεις μπορεί να είναι οτιδήποτε σας αφορά και σχετίζεται με τα μαθήματα σας.

Εικ. Περιγραφή προσωπικού Ιστολογίου

Χαρτοφυλάκιο χρήστη
Το ιστολόγιό μου

Αξιολόγηση νέου υποσυστήματος
[27-04-2013 14:49:24] - από την ίδιαν Φοιτητή ή Φοιτήτρια
Πολύ καλό το νέο υποσύστημα Οn-line γραφείο

Παρόδηση πρώτης εργασίας
[27-04-2013 14:49:53] - στην ίδιαν Φοιτητή ή Φοιτήτρια
Σημείωση παρέδωσης την πρώτη εργασία

Δημιουργίας Αναφρήσεως
Παρέδωση πρώτης εργασίας
Αξιολόγηση νέου υποσυστήματος

Ιστορικό συμπερήσεων
[27-04-2013 14:49:24] [Ανάγνωση]
[27-04-2013 14:49:53] [Αξιολόγηση]
[27-04-2013 14:49:53] [Παρόδηση πρώτης εργασίας]

Εικ. Λίστα αναρτήσεων προσωπικού Ιστολογίου

3.5 Αναζήτηση

Κάνοντας κλικ στον πεδίο αναζήτησης πάνω δεξιά, μπορείτε να εκτελέσετε μια αναζήτηση στα μαθήματα της πλατφόρμας με βάση τον τίτλο του μαθήματος, τυχόν λέξεις κλειδιά, τον εκπαιδευτή ή τον κωδικό του μαθήματος. Σημειώστε ότι η αναζήτηση θα γίνει μόνο στα μαθήματα στα οποία επιτρέπεται η πρόσβαση (δηλαδή στα «ανοικτά» ή «ανοικτά με εγγραφή»). Επιπλέον μπορείτε να εκτελέσετε μια απλή αναζήτηση πληκτρολογώντας το κείμενο που επιθυμείτε και κάνοντας κλικ στο «OK».

Γενικά, αναζήτηση μπορείτε να εκτελέσετε από την αρχική σελίδα της πλατφόρμας και μέσα από το μάθημα το οποίο παρακολουθείτε. Στην τελευταία περίπτωση, η αναζήτηση θα γίνει μόνο στο περιεχόμενο του μαθήματος στο οποίο βρίσκεστε.

3.6 Προσωπικά στατιστικά χρήσης

Επιλέγοντας «Προσωπικά στατιστικά χρήσης» στο αριστερό μενού, ο χρήστης μπορεί να δει στατιστικά που αφορούν τον ίδιο.

Χαρτοφυλάκιο χρήστη

Τι στατιστικά μου



Γενικά στατιστικά

Συνολικές επισκέψεις σε σελίδες μαθημάτων:	36																		
Χρονική διάρκεια Επισκέψεων:	2 ώρες 16 λεπτά																		
Χρονική διάρκεια συμμετοχής ανά μάθημα:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Τέλος Μαθήματος</th> <th>Διάρκεια</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-06-22 18:48:23</td><td>31 λεπτά</td></tr> <tr> <td>2016-06-22 18:48:23</td><td>40 λεπτά</td></tr> <tr> <td>2016-06-22 18:48:23</td><td>15 λεπτά</td></tr> <tr> <td>2016-06-22 18:48:23</td><td>30 λεπτά</td></tr> </tbody> </table>	Τέλος Μαθήματος	Διάρκεια	2016-06-22 18:48:23	31 λεπτά	2016-06-22 18:48:23	40 λεπτά	2016-06-22 18:48:23	15 λεπτά	2016-06-22 18:48:23	30 λεπτά								
Τέλος Μαθήματος	Διάρκεια																		
2016-06-22 18:48:23	31 λεπτά																		
2016-06-22 18:48:23	40 λεπτά																		
2016-06-22 18:48:23	15 λεπτά																		
2016-06-22 18:48:23	30 λεπτά																		
Οι τελευταίες επισκέψεις	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ημερομηνία</th> <th>Ενέργεια</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-06-22 18:48:23</td><td>Σύνδεση</td></tr> <tr> <td>2016-06-22 18:48:23</td><td>Σύνδεση</td></tr> <tr> <td>2016-06-22 18:48:23</td><td>Έξοδος</td></tr> <tr> <td>2016-06-22 18:48:23</td><td>Σύνδεση</td></tr> <tr> <td>2016-06-22 18:48:23</td><td>Έξοδος</td></tr> <tr> <td>2016-06-22 18:48:23</td><td>Σύνδεση</td></tr> <tr> <td>2016-06-22 18:48:23</td><td>Έξοδος</td></tr> <tr> <td>2016-06-22 18:48:23</td><td>Σύνδεση</td></tr> </tbody> </table>	Ημερομηνία	Ενέργεια	2016-06-22 18:48:23	Σύνδεση	2016-06-22 18:48:23	Σύνδεση	2016-06-22 18:48:23	Έξοδος	2016-06-22 18:48:23	Σύνδεση	2016-06-22 18:48:23	Έξοδος	2016-06-22 18:48:23	Σύνδεση	2016-06-22 18:48:23	Έξοδος	2016-06-22 18:48:23	Σύνδεση
Ημερομηνία	Ενέργεια																		
2016-06-22 18:48:23	Σύνδεση																		
2016-06-22 18:48:23	Σύνδεση																		
2016-06-22 18:48:23	Έξοδος																		
2016-06-22 18:48:23	Σύνδεση																		
2016-06-22 18:48:23	Έξοδος																		
2016-06-22 18:48:23	Σύνδεση																		
2016-06-22 18:48:23	Έξοδος																		
2016-06-22 18:48:23	Σύνδεση																		

Εικ.18 Οι επισκέψεις μου ανά μάθημα

Συγκεκριμένα, βλέπει τον αριθμό των επισκέψεων που έχει κάνει στην πλατφόρμα, μαζί με ένα διάγραμμα που περιλαμβάνει τα ποσοστά των προτιμήσεων του στα μαθήματα. Παράλληλα εμφανίζεται η χρονική διάρκεια συμμετοχής του ανά μάθημα και ακολουθεί ένας πίνακας που παρουσιάζει τις τελευταίες εισόδους του στην πλατφόρμα.

3.7 Έξοδος / αποσύνδεση

Τέλος, αφού ολοκληρώσετε τη συμμετοχή σας στα ηλεκτρονικά μαθήματα που παρακολουθείτε μπορείτε να αποσυνδεθείτε από την πλατφόρμα Open eClass. Κάντε κλικ στην επιλογή «Έξοδος» η οποία βρίσκεται στο πάνω αριστερά μέρος της οθόνη σας, δίπλα στο όνομα χρήστη. Με αυτό τον τρόπο ενημερώνετε την πλατφόρμα για το τέλος της συνόδου κι έτσι αποφεύγεται η χρήση της πλατφόρμας από κάποιον άλλο χρήστη με τα δικά σας στοιχεία. Η ενέργεια αυτή είναι πολύ σημαντική για την ασφάλεια της συμμετοχής στα ηλεκτρονικά μαθήματα όταν χρησιμοποιείτε κοινόχροστους υπολογιστές.

4. Ηλεκτρονικό Μάθημα

Το Ηλεκτρονικό Μάθημα αποτελεί τον κεντρικό πυρήνα της πλατφόρμας Open eClass. Κάθε μάθημα αποτελεί μια αυτόνομη οντότητα η οποία ενσωματώνει μια σειρά από υποσυστήματα. Ουσιαστικά το ηλεκτρονικό μάθημα είναι μια αρθρωτή δομή, η οποία οργανώνεται και διαχειρίζεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτή. Ειδικότερα, η κεντρική οθόνη του ηλεκτρονικού μαθήματος για τον εκπαιδευόμενο έχει την παρακάτω μορφή.

Εικ.19 Αρχική σελίδα ηλεκτρονικού μαθήματος (εκπαιδευόμενος)

Στην κεντρική οθόνη υπάρχει η ταυτότητα του ηλεκτρονικού μαθήματος όπου αναφέρονται βασικές πληροφορίες (τίτλος, κωδικός, σύντομη περιγραφή, υπεύθυνος εκπαιδευτής, τμήμα, τύπος πρόσβασης, εγγεγραμμένοι χρήστες, λέξεις κλειδιά, κλπ). Στο αριστερό τμήμα της οθόνης υπάρχει το μενού με τα ενεργά εργαλεία μαθήματος. Στο δεξί τμήμα της αρχικής οθόνης υπάρχει ένα μενού με εργαλεία/συντομεύσεις ενεργειών.

Ειδικότερα,

1. υπάρχει η δυνατότητα επικοινωνίας με τον υπεύθυνο εκπαιδευτή του μαθήματος μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (προϋποθέτει οι εκπαιδευόμενοι, να έχουν ορίσει διεύθυνση email στο προφίλ τους),
 2. η προσθήκη της ηλεκτρονικής διεύθυνσης (URL) της αρχικής σελίδας του ηλεκτρονικού μαθήματος στους σελιδοδείκτες του φυλλομετρητή (browser) με την προϋπόθεση ότι το μάθημα είναι ανοικτό, και
 3. η δυνατότητα εγγραφής σε ροή RSS με τις ανακοινώσεις του μαθήματος.

4.1 Θεματικές Ενότητες

Η πλατφόρμα Open eClass παρέχει τη δυνατότητα στον υπεύθυνο εκπαιδευτή να οργανώνει ένα ηλεκτρονικό μάθημα με τη μορφή Θεματικών Ενοτήτων. Ουσιαστικά πρόκειται για μια ευέλικτη ομαδοποίηση του εκπαιδευτικού περιεχομένου που έχει αναρτηθεί σε συγκεκριμένο μάθημα με σκοπό την επίτευξη του εκπαιδευτικού στόχου του μαθήματος. Αν αυτό συμβαίνει για το μάθημα που παρακολουθείτε, τότε στο κάτω τμήμα της κεντρικής οθόνης του μαθήματος εντοπίζετε τα περιεχόμενα των θεματικών ενοτήτων.

Εργασίες Ενότητας Μαθήματος

Εισαγωγή

Ανασκόπηση των βασικών εννοών, κανόνων και θεωρητών των γραμμικών δικτυωμάτων κανόνες Kirchhoff, Θεώρημα Τηνερού, Θεώρημα Norton, Θεώρημα σταλήγματος Θεώρημα μέγεστης μεταφοράς ισχύος Βασικά Εθερματόρια. Αναλογική και ψηφιακή σήματα. Συμβλέψιμο. Βασικά χαρακτηριστικά των εισόδων (πόσοση, ισχύς, αποτελθαίνεται, γραμμικότητα).

Αέριες Κλειδιά: γραμμικά δικτυωμάτα, δίθυρα ή πετρόλιο, υψηλών παραμέτρων, απολαβή ή ενίσχυση

Η Εποχή μα

Η δουμή του ημαγγιού. Ενδογενής ημαγγιώδες ομάς και ηλεκτρόνια. Ημαγγιώδες με προσαρμός τόπου και ρεύματος. Μηχανισμοί αγωγώδητος του ημαγγιού. Η σταρήρη ρη: χρωστική πόλιση, αρθρική πόλιση, ανάστροφη πόλιση. Το φωσδύνιο της καταρρευσής της σταρήρη ρη. Η χαρακτηριστική τάσης - ρεύματος της διάδοσης σταρήρη ρη.

Αέριες Κλειδιά: ενδογενής ημαγγιώδες πυρίσια, ημαγγιώδες τύπου ωρα και τύπου ωρα, σταρήρη ρη, ρεύμα διάχυσης, ρεύμα οικοδόμησης, διναμικό σταρήρη

Άλιβροι

Η μανική διόδος και η γρήση της. Η πραγματική χαρακτηριστική HV της διόδου πυρίσιου. Τα γραμμικά μοντέλα της διόδου. Μοντέλο μυρού άθματος της διόδου και εφαρμογή του για τη γρήση της διόδου ως απεριστοποίητης αλέσης Zener και εφαρμογής της ίδιας του πολυ: LED, φωτοδίοδος, διόδος Schottky. Σημαντικές εφαρμογές των διόδων: ανέργωση (απλή) και παλρηρή, ανέργωση με φύλτρο RC περιορισμός ή φαλακρός, αποκατάσταση συνεχούς τάσης, διπλασιασμός τάσης.

Αέριες Κλειδιά: διόδος ημαγγιώδες, μανική διόδος Zener, LED, φωτοδίοδος ανέργωση, φαλακρός, σταθεροποίηση τάσης

Άνοιξτο Ακαδ. Μάθημα

Εμπιστοσύνη A+
Επιτελεστικό μετρητής

Ημερολόγιο

Προηγουμένως Συναντίσεις 2016 - Φεβρουάριος

Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

• Προβλεψία
● Ένας νεότερος
● Ένας παλαιότερος
● Ένας γεγονός

Ανακοινώσεις

Παρακαλούμε να διελέγετε την
Τετάρτη, 09 Φεβρουαρίου 2014

Παρακαλούμε να διελέγετε την
Τετάρτη, 09 Φεβρουαρίου 2014

Εικ.20 Θεματικές Ενότητες στη αρχική σελίδα μαθήματος (καταρτιζόμενος)

Κάντε κλικ στο όνομα της θεματικής ενότητας που επιθυμείτε για να εισέλθετε στα περιεχόμενα της. Στην παραπάνω εικόνα παρουσιάζονται τα περιεχόμενα της θεματικής ενότητας που επιλέξαμε. Παρατηρείτε ότι στο επάνω μέρος εμφανίζονται σύνδεσμοι για μετάβαση στην προηγούμενη και επόμενη θεματική ενότητα. Παρακάτω παρουσιάζεται μια περιγραφή και ακολουθούν σύνδεσμοι που σας επιτρέπουν την παρακολούθηση των εκπαιδευτικών πόρων που έχουν αντιστοιχιστεί σε αυτή. Η συγκεκριμένη θεματική ενότητα που εμφανίζεται στην εικόνα διαθέτει τέσσερις γραμμές μάθησης (SCORM πακέτα). Μπορείτε να κάνετε κλικ σε όποιο SCORM πακέτο επιθυμείτε για να ξεκινήσετε την παρακολούθηση του. Τέλος, μπορείτε να μεταβείτε απ' ευθείας σε όποια άλλη θεματική ενότητα επιθυμείτε, αν επιλέξετε από τη λίστα επιλογών.

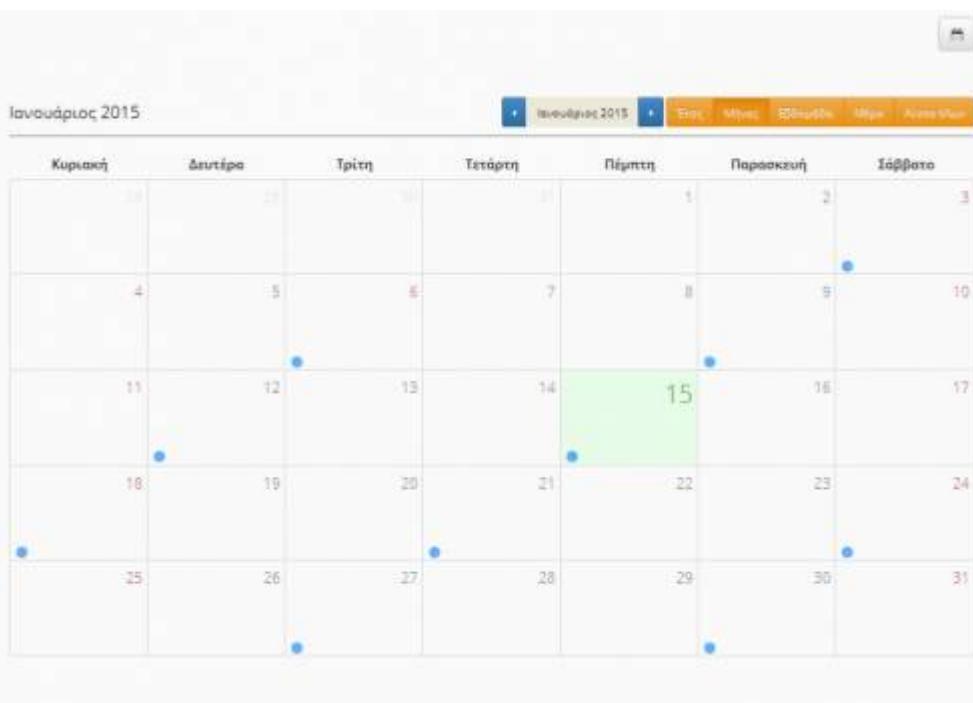
Εικ.21 Υλικό Θεματικής Ενότητας μαθήματος (καταρτιζόμενος)

4.2 Πληροφορίες μαθήματος

Αν ο υπεύθυνος εκπαιδευτής συμπληρώνει την περιγραφή του μαθήματος, τότε στο υποσύστημα αυτό θα μπορείτε να βρείτε χρήσιμες πληροφορίες που αφορούν την ταυτότητα το μαθήματος, τους στόχους και το εκπαιδευτικό περιεχόμενο, τον τρόπο αξιολόγησης και εξέτασης, το υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και οποιοδήποτε άλλο στοιχείο ο υπεύθυνος εκπαιδευτής κρίνει σημαντικό.

4.3 Ατζέντα

Το υποσύστημα Ατζέντα σας επιτρέπει να παρακολουθείτε με χρονολογική σειρά τα γεγονότα σταθμούς του μαθήματος (διαλέξεις, συναντήσεις, αξιολογήσεις, κλπ). Η επιλογή που έχετε είναι να αλλάξετε τη σειρά με την οποία εμφανίζονται τα γεγονότα (πρόσφατο - παλαιότερο), κάνοντας κλικ στο σύνδεσμο "Αντιστροφή σειράς παρουσίασης" πάνω δεξιά. Παράλληλα, τα γεγονότα που παρουσιάζονται στην Ατζέντα μπορεί να περιέχουν υπερσυνδέσμους από τους οποίους μπορείτε, κάνοντας κλικ, να μεταφερθείτε στο συνδεδεμένο περιεχόμενο.



Εικ.22 Ατζέντα

4.4 Έγγραφα

Τα Έγγραφα αποτελούν το χώρο όπου αποθηκεύεται, οργανώνεται και παρουσιάζεται το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος. Στο υποσύστημα αυτό μπορείτε να βρείτε διαθέσιμα κείμενα, σημειώσεις, παρουσιάσεις, εικόνες, διαγράμματα, κλπ που αφορούν το μάθημα μέσα από ένα σύστημα καταλόγων και υποκαταλόγων. Ανάλογα με τις ρυθμίσεις του εκπαιδευτή, μπορεί τα διαθέσιμα αρχεία, να είναι ομαδοποιημένα σε καταλόγους. Χρησιμοποιήστε αυτό το εργαλείο, σαν ένα κλασικό διαχειριστή αρχείων. * Για να «ανοίξετε» ένα αρχείο κάντε κλικ στο τίτλο του αρχείου.

- Για να «κατεβάσετε» και να αποθηκεύσετε ένα αρχείο στο τοπικό σας υπολογιστή, κάντε κλικ στην εικόνα με τη δισκέτα. Επιλέξτε “Αποθήκευση” δώστε ένα όνομα στο αρχείο και πληκτρολογήστε το φάκελο στον οποίο θέλετε να αποθηκευθεί. Η μεταφορά θα αρχίσει αμέσως μετά.

Ηλεκτρονική Εγγραφα

Κατόλογος Αρχείων κατά Τύπο | Αναζήτηση | Εξόρθιση | Επένδυση | PDF | Επίλεκτα

Τύπος	Θέμα	Μέγεθος	Ημερομηνία	
Ε	Ενότητα 1 - Ενεργειακή	2.93 MB	12-09-2012	
Ε	Ενότητα 2: Η εποχή Ιην	999.14 KB	12-09-2012	
Ε	Ενότητα 3: Διαδοτικά	2.13 MB	12-09-2012	
Ε	Ενότητα 4: Διπλή Λεξικοθεραπεία (ΕΠΤ) - Προστατευόντα φύλατα δικαιωμάτων	1.28 MB	12-09-2012	
Ε	Ενότητα 5: DC Λειτουργία - Πάλιση του διπλήκου τραβήγλιστρο	854.13 KB	12-09-2012	

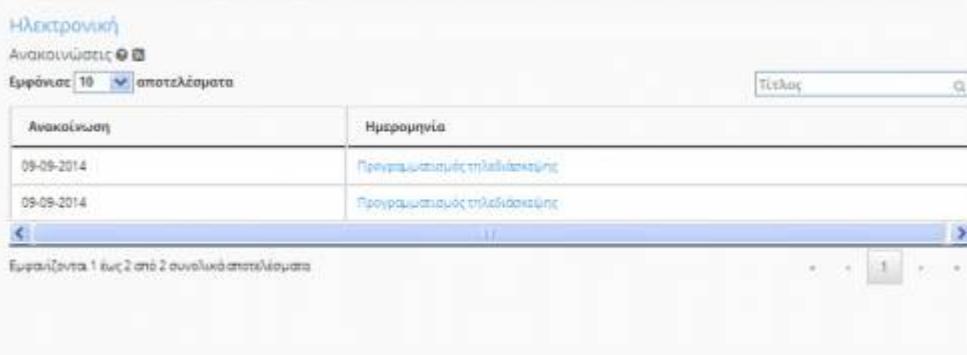
Εικ.23 Έγγραφα

Είναι πιθανόν να υπάρχει ένα επεξηγηματικό κείμενο (σχόλιο), κάτω από το όνομα του αρχείου, έτσι ώστε να μπορείτε να διαπιστώσετε το περιεχόμενό του χωρίς να χρειάζεται προηγουμένως να το

ανοίξετε.

4.5 Ανακοινώσεις

Το υποσύστημα Ανακοινώσεις επιτρέπει την ενημέρωση των εγγεγραμμένων χρηστών σε θέματα που αφορούν το συγκεκριμένο μάθημα. Παράλληλα επιτρέπει στους υπεύθυνους εκπαιδευτές του μαθήματος να στέλνουν τις ανακοινώσεις με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, στους Εκπαιδευόμενους που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα. Βασική προϋπόθεση για να λαμβάνετε τα ενημερωτικά μηνύματα είναι να έχετε ορίσει σωστή διεύθυνση email στο προφίλ σας. (“Αλλαγή του Προφίλ μου” στο χαρτοφυλάκιο χρήστη). Επίσης υπάρχει η δυνατότητα αποστολής των ανακοινώσεων με τη μορφή ροής ειδήσεων (RSS) απλά κάνοντας κλικ στο σχετικό εικονίδιο.



Εικ.24 Ανακοινώσεις

4.6 Περιοχή Συζητήσεων

Η περιοχή συζητήσεων αποτελεί ένα υποσύστημα αλληλεπίδρασης εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου. Η πλατφόρμα παρέχει τη δυνατότητα δημιουργίας περιοχών συζητήσεων επιτρέποντας τη συμμετοχή σε όλους τους εγγεγραμμένους στο μάθημα χρήστες (εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι). Παράλληλα υπάρχει η δυνατότητα ειδοποίησης μέσω email για κάθε αποστολή απάντησης σε κάποιο θέμα.



Εικ.25 Περιοχές Συζητήσεων

Επιπλέον μπορείτε να δείτε την τελευταία προσθήκη σε κάθε θέμα συζητήσεων, το πλήθος των θεμάτων συζητήσεων και των αριθμό των μηνυμάτων. Κάνοντας κλικ σε ένα θέμα συζήτησης μπορείτε να συμμετέχετε στις ενότητες που περιέχει.

The screenshot shows a table titled "Γενικές συζητήσεις" (General Discussions). It has columns for "Θέμα" (Topic), "Απαντήσεις" (Responses), "Αποστολέως" (Sent by), "Το έχουν δει" (Who has seen it), "Ταλαιπωρία μήνυμα" (Message difficulty), and "απ." (Actions). There is one visible row.

Θέμα	Απαντήσεις	Αποστολέως	Το έχουν δει	Ταλαιπωρία μήνυμα	απ.
Εικ.26 Περιοχές Συζητήσεων	0	Καθηγητής Καθηγητής	†	Καθηγητής! Καθηγητής 2015-01-08 12:03:46	



Εικ.26 Περιοχές Συζητήσεων

Ειδικότερα μπορείτε να δείτε όλα τα θέματα προς συζήτηση, να δείτε τον αποστολέα κάθε θέματος, την ημερομηνία αποστολής, τις απαντήσεις που έχουν σταλεί για το συγκεκριμένο θέμα, καθώς και πόσες φορές διαβάστηκε το θέμα και πότε μπήκε η τελευταία απάντηση. Για να διαβάσετε τα μηνύματα σε ένα θέμα, κάντε κλικ στο όνομα του θέματος. Με αυτό τον τρόπο θα δείτε τα περιεχόμενα του θέματος. Τα μηνύματα διαβάζονται από πάνω προς τα κάτω δηλαδή τα πιο πρόσφατα είναι στο κάτω μέρος της σελίδας. Σε αυτό το στάδιο υπάρχουν ορισμένες επιλογές. Για να στείλετε απάντηση επιλέξτε τον σύνδεσμο "Απάντηση"

The screenshot shows a table titled "test1". It has columns for "Ιντερακτίφες" (Interactive) and "Μήνυμα" (Message). There is one visible row.

Ιντερακτίφες	Μήνυμα
Καθηγητής Καθηγητής! 1 Μήνυμα	#10 Σταλόθηκε: 2015-01-08 12:03:46 Θέμα δημοσίευσης: test!



Εικ.27 Απάντηση σε ένα θέμα συζήτησης

Πληκτρολογήστε το μήνυμά σας μέσα στο πλαίσιο κειμένου και κατόπιν κάντε κλικ στο "Υποβολή" για να στείλετε το μήνυμα σας ή κάντε κλικ στο "Ακύρωση Αποστολής" αν δεν θέλετε να το στείλετε. Αν θέλετε να ξεκινήσετε μια καινούρια συζήτηση, τότε κάντε κλικ στο σύνδεσμο "Νέο θέμα".

Πληκτρολογήστε το θέμα συζήτησης και το μήνυμα στα αντίστοιχα πλαίσια κειμένου. Αν κάνετε κάποιο λάθος τότε θα σας παρουσιαστεί ένα μήνυμα λάθους. Μερικές φορές είναι απαραίτητο να χρησιμοποιήσετε το πλήκτρο επιστροφής του browser σας για να διώξετε το μήνυμα λάθους. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα να επιλέξετε «Ενημέρωση» ώστε να σας αποστέλλεται μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου κάθε φορά που προστίθεται ένα νέο μήνυμα στην περιοχή συζητήσεων. Αν επιλέξετε «Ενημέρωση» σε επίπεδο κατηγορίας συζητήσεων μπορείτε να ενημερώνεστε για όλα τα νέα μηνύματα στις συζητήσεις που αποστέλλονται στην εν λόγω κατηγορία.

Τέλος, αν ο εκπαιδευτής του μαθήματος, σας έχει συμπεριλάβει σε μια ομάδα (βλ. Ομάδες), είναι πιθανόν ότι υπάρχει ένας κατάλογος με τις συζητήσεις των ομάδων. Αυτές οι συζητήσεις μπορεί να είναι κλειστές, ανάλογα με την απόφαση του εκπαιδευτή. Δίπλα στις συζητήσεις της ομάδας σας, οι λέξεις ("Η ομάδα μου") θα εμφανιστεί. Αν οι ομάδες είναι κλειστές, μπορείτε να κάνετε κλικ μόνο στις συζητήσεις της ομάδας που ανήκετε.

4.7 Σύνδεσμοι

Το υποσύστημα Σύνδεσμοι σας δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε χρήσιμες πηγές από το Διαδίκτυο ομαδοποιημένες σε κατηγορίες που αφορούν το μάθημα. Οι σύνδεσμοι αυτοί έχουν επιλεγεί από τον υπεύθυνο εκπαιδευτή του μαθήματος. Κάθε σύνδεσμος διαθέτει έναν τίτλο, μια περιγραφή, με επιπλέον πληροφορίες.

Κατηγοριοποιημένοι σύνδεσμοι

Προτεραιότερη λαμπτηρική σερβιτοροθήκη

<http://www.electronicsworkbench.com/>
Προσωμοτής περιφερειανής ηλεκτρονικής

<http://www.cadence.com/products/orcad/pages/default.aspx>
OrCAD (Cadence)

<http://www.cs.eecs.berkeley.edu/Classes/faBook/SPICE/>
SPICE (Simulation Program with Integrated Circuit Emphasis)

<http://www.gnuradio.org/doc/trac/Electric>
Electric (software)

<http://www.asing.diba.unige.it/Deeds/>
Deeds (Digital Electronics Education and Design Suite)

<http://www-www.informatik.uni-hamburg.de/applets/hades/wwwdemos/index.htm>
Hades simulation framework

Σύνδεσμοι YouTube

Εικ.28 Σύνδεσμοι

Οι σύνδεσμοι που έχει επιλέξει ο εκπαιδευτής μπορεί να είναι ομαδοποιημένοι σε κατηγορίες. Υπάρχει η επιλογή "Εμφάνιση" αν θέλετε να εμφανιστούν αναλυτικά σε λίστα οι σύνδεσμοι που περιέχει μια κατηγορία, και η επιλογή "Απόκρυψη" αν θέλετε να μην εμφανίζονται.

4.8 Εργασίες Μαθήματος

Το υποσύστημα Εργασίες Μαθήματος είναι το εργαλείο του ηλεκτρονικού μαθήματος που επιτρέπει την ηλεκτρονική υποβολή και βαθμολόγηση των εργασιών των εκπαιδευόμενων στο μάθημα. Ειδικότερα, παρέχει τη δυνατότητα στους εγγεγραμμένους εκπαιδευόμενους να ανεβάσουν ηλεκτρονικά τις εργασίες τους μέχρι την ημερομηνία υποβολής και στη συνέχεια αφού ο εκπαιδευτής τις βαθμολογήσει να δουν το βαθμό τους. Επιλέγοντας το υποσύστημα "Εργασίες Μαθήματος" μπορείτε :

- Να δείτε τις εργασίες που έχουν τοποθετηθεί από τον υπεύθυνο εκπαιδευτή
- Την ημερομηνία λήξης υποβολής των εργασιών
- Τη βαθμολογία της εργασίας σας εφόσον έχει βαθμολογηθεί από τον εκπαιδευτή

Κινητή Τηλεφωνία: Εξέλιξη και Τεχνολογίες

Έργασίες

Τίτλος	Προθεσμία υποβολής	Έχει αποσταλεί	Βαθμός
	Χωρίς Προθεσμία	<input type="checkbox"/>	

Εικ.29 Εργασίες Εκπαιδευόμενων

Για να δημιουργήσετε μια εργασία και να τοποθετηθεί στο δικτυακό τόπο του μαθήματος που διδάσκετε :

- Πληκτρολογήστε τον τίτλο της εργασίας
- Πληκτρολογήστε την περιγραφή της εργασίας
- Ενσωματώστε εάν επιθυμείτε ένα βοηθητικό αρχείο με υποδείξεις σχετικές με την εργασία.
- Εισάγετε το μέγιστο αριθμό βαθμολόγησης της συγκεκριμένης εργασίας
- Επιλέξτε τον τύπο υποβολής της εργασίας (Ανέβασμα αρχείου ή Online κείμενο)
- Επιλέξτε την ημερομηνία λήξης υποβολής της εργασίας. Επιλέξτε ημέρα, μήνα και έτος. Επίσης δίνεται η δυνατότητα επιλογής υποβολής εκπρόθεσμης ημερομηνίας της εργασίας με την ανάλογη όμως σήμανση
- Επιλέξτε αν η εργασία είναι ατομική ή ομαδική
- Επιλέξτε εάν η ανάθεση της εργασίας θα γίνει σε όλους τους εκπαιδευόμενους ή σε συγκριμένους.
- Κάντε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη “Προσθήκη”

Η εργασία προστέθηκε και εμφανίζεται στη σελίδα των εργασιών μαθήματος. Οι εργασίες που εμφανίζονται με bold περιέχουν νέες υποβολές Εκπαιδευόμενων τις οποίες δεν έχετε βαθμολογήσει ακόμα.



Εικ.30 Εργασίες Εκπαιδευόμενων

* Κάντε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη “Browse”, πλοηγηθείτε στο τοπικό σας δίσκο και επιλέξτε το αρχείο που επιθυμείτε να μεταφορτώσετε

- Πληκτρολογήστε αν επιθυμείτε μια περιγραφή για την εργασία σας
- Κάντε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη “Αποστολή εργασίας”

Η διαδικασία μεταφόρτωσης ξεκινάει και σε λίγο θα είστε σε θέση να δείτε το αρχείο της εργασίας σας στον κατάλογο των εργασιών που έχουν υποβληθεί.

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος	
Περιγραφή	
Μέγιστη βαθμολογία:	10
Ημερομηνία έναρξης	27-11-2014 13:12:30
Προθεσμία υποβολής	Χωρίς Προθεσμία
Τύπος εργασίας	Άσκηση

• Αν σας δείχνει κάποιο αύλο αρχείο, το αρχείο που υπάρχει αυτή τη στιγμή θα διαγραφεί και θα αντικατασταθεί με το νέο.

Άρχειος No file selected.

Σχόλια:

Μέγιστη μέγιστης ολοκλήρωσης: 340%

Εικ.31 Εργασίες Εκπαιδευόμενων

Για να τροποποιήσετε μια υπάρχουσα εργασία κάντε κλικ στο εικονίδιο στην εργασία που θέλετε να αλλάξετε. Διορθώστε την πληροφορία της εργασίας που θέλετε, τον τίτλο, την περιγραφή, την ημερομηνία λήξης υποβολής της εργασίας ή αν η εργασία είναι ομαδική ή ατομική. Κάντε κλικ στο κουμπί με την ένδειξη "Διόρθωση". Για να διαγράψετε μια εργασία, κάντε κλικ στο εικονίδιο διαγραφής . Επιβεβαιώστε την επιλογή σας.

Για να "αποκρύψετε" μια εργασία από τους χρήστες (αόρατη), κάντε κλικ στο εικονίδιο που είναι στην ίδια σειρά με την εργασία που πρόκειται να κρύψετε. Το εικονίδιο αλλάζει σε κλειστό εικονίδιο ματιών . Η εργασία δεν εμφανίζεται (δεν είναι διαθέσιμο) πλέον στους χρήστες. Για να "εμφανίσετε" μια κρυμμένη εργασία στους χρήστες του συστήματος.

Κάντε κλικ στο κλειστό εικονίδιο ματιών που βρίσκετε στη στήλη "Ορατό/Αόρατο" που είναι στην ίδια σειρά με την εργασία που πρόκειται να γίνει ορατό στους χρήστες. Το εικονίδιο αλλάζει σε ανοιχτό εικονίδιο ματιών . Η εργασία εμφανίζεται πλέον στους χρήστες

Για να δείτε τις εργασίες που έχουν τοποθετηθεί από τους Εκπαιδευόμενοι κάντε κλικ στον τίτλο της εργασίας που επιθυμείτε.

Invalid Link



Εικ. Περιγραφή Εργασίας

Στη σελίδα μιας εργασίας υπάρχει λίστα με τους Εκπαιδευόμενους που έχουν τοποθετήσει τις εργασίες τους στην πλατφόρμα και την ημερομηνία αποστολής των εργασιών τους. Για να δείτε ή να αποθηκεύσετε την εργασία κάποιου Εκπαιδευόμενου κάντε κλικ στο όνομα του αρχείου. Μπορείτε να αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας όλες τις εργασίες που έχουν τοποθετηθεί από τους Εκπαιδευόμενοι σε συμπιεσμένο αρχείο επιλέγοντας τον σύνδεσμο "Κατέβασμα όλων των εργασιών σε αρχείο .zip".

Πληκτρολογήστε το βαθμό της εργασίας για να τη βαθμολογήσετε. Πληκτρολογήστε κάποια σχόλια σχετικά με την εργασία ενός Εκπαιδευόμενου αν επιθυμείτε. Για να καταχωρηθούν οι βαθμολογίες σας και τα σχόλια σας για τις εργασίες των Εκπαιδευόμενων κάντε κλικ στο πλήκτρο "Καταχώρηση αλλαγών"

4.9 Ομάδες Χρηστών

Η καλύτερη συνεργασία και αλληλεπίδραση ανάμεσα στους εκπαιδευόμενους και τον εκπαιδευτή του μαθήματος μπορεί να επιτευχθεί μέσω του υποσυστήματος της ομάδας χρηστών. Μια τέτοια ομάδα αποτελεί μια συλλογή εγγεγραμμένων χρηστών του μαθήματος οι οποίοι έχουν την δυνατότητα να μοιράζονται την ίδια περιοχή συζητήσεων, τα ίδια έγγραφα καθώς και τις ίδιες ομαδικές εργασίες.

Γενικές Ομάδες Χρηστών	Υπεύθυνος ομάδας	Μέλη	Μέγ.	Ώρα
Ομάδα_1 (η ομάδα μου)		3	10	
Η συνθεση της ομάδας είναι πολύ καλή!				
Ομάδα_3 (η ομάδα μου)		2	5	
Προσθήκη περιγραφής				
Ομάδα_4		2	5	

Εικ.32 Ομάδες Χρηστών

4.9.1 Εγγραφή/ Απεγγραφή στις Ομάδες Χρηστών

Προκειμένου να εγγραφείτε σε μια νέα ομάδα χρηστών την οποία έχει δημιουργήσει ο εκπαιδευτής του μαθήματος, απλά επιλέξτε στο δεξιό άκρο της οθόνης τους συγκεκριμένου υποσυστήματος το εικονίδιο της εγγραφής.

Ομάδα_3 (η ομάδα μου)	2	5	
Προσθήκη περιγραφής			
Ομάδα_4	2	5	

Εικ.33 Εγγραφή σε ομάδα χρηστών

Η αντίστροφη διαδικασία ακολουθείται όταν είστε εγγεγραμμένος σε μια ομάδα χρηστών και επιθυμείτε να απεγγραφείτε.

Γενικές Ομάδες Χρηστών	Υπεύθυνος ομάδας	Μέλη	Μέγ.	
Ομάδα_1 (η ομάδα μου)		3	10	

Η σύνθεση της ομάδας είναι πολύ καλή!

Εικ.33b Απεγγραφή από ομάδα χρηστών

Μετά την απεγγραφή σας θα ενημερωθείτε με το αντίστοιχο μήνυμα.

- Απεγγραφήκατε από την ομάδα με επιτυχία.

Εικ.33c Μήνυμα επιτυχούς απεγγραφής από ομάδα χρηστών

4.9.2 Προσθήκη περιγραφής σε ομάδα χρηστών

Εάν επιθυμείτε να δημιουργήσετε ένα σχόλιο για εσάς ή την ομάδα χρηστών στην οποία ανήκετε και το οποίο θα είναι ορατό μόνο από τον εκπαιδευτή του μαθήματος απλά επιλέξτε το σύνδεσμο “Προσθήκη περιγραφής”.

Ομάδα_3 (η ομάδα μου)	2	5	
<u>Προσθήκη περιγραφής</u>			

Εικ.33d Προσθήκη σχολίου σε ομάδα χρηστών

Χειροφόριδας > Διαδικτυακό Ραδιόφωνο και Τηλεόραση (GR_16_03_15) > Ομάδες Χρηστών > Προσθήκη περιγραφής

Διαδικτυακό Ραδιόφωνο και Τηλεόραση (GR_16_03_15)

Προσθήκη περιγραφής

Προσθήκη περιγραφής

Επιστροφή

Πληκτρολογήστε μια περιγραφή ή ένα σχόλιο σχετικά με εσάς ή/και με την ομάδα χρηστών. Σημειώστε ότι θα είναι ορατό στον υπεύθυνο της ομάδας χρηστών και στα υπόλοιπα μέλη της ομάδας.

Πληροφορίες: Η σύνθεση της ομάδας είναι πολύ καλή !!!

Προσθήκη / Αλλαγή Ακύρωση

Εικ.33e Προσθήκη σχολίου σε ομάδα χρηστών

Η διαδικασία ολοκληρώνεται επιλέγοντας το σύνδεσμο “Προσθήκη /Αλλαγή”.

4.9.3 Ομαδικές εργασίες

Στα πλαίσια της ομάδας χρηστών και στην οποία ανήκετε ο εκπαιδευτής του μαθήματος μπορεί να αντιστοιχήσει μια ομαδική εργασία στην ομάδα σας. Εάν εσείς επιθυμείτε μπορείτε να υποβάλετε (κατόπιν συνεννοήσεως με τα άλλα μέλη) εκ μέρους της ομάδας την συγκεκριμένη ομαδική εργασία. Για να πραγματοποιήσετε αυτή την ενέργεια αρχικά επιλέξτε το σύνδεσμο "Ομαδικές Εργασίες" στο δεξί άκρο της οθόνης.

Όνομα ομάδας χρηστών:	Ομάδα_1
Υπεύθυνος ομάδας:	-
Πληροφορίες:	-

Όνοματεπώνυμο	Αριθμός μητρώου	E-mail
1 Φοιτητής	-	test»foititis1@admiri.uoa.gr

Η σύνθεση της ομάδας είναι πολύ

Εικ.34 Επιλογή ομαδικών εργασιών ομάδας χρηστών

Στην συνέχεια από τις ανηρτημένες ομαδικές εργασίες οι οποίες εμφανίζονται στην οθόνη σας επιλέξτε την εργασία την οποία επιθυμείτε να "ανεβάσατε" μέσω αρχείου.

Τίτλος	Υποβλ.	Μη βαθμ.	Προθεσμία υποβολής
Ομαδική εργασία 1 Ομαδική εργασία	2	0	Χωρίς Προθεσμία
Ομαδική Εργασία 2 Ομαδική εργασία	0	-	13-11-2015 12:40:00 εργάζομαι
Ομαδική Εργασία 7 Ομαδική εργασία	0	-	04-02-2016 12:55:00 αποδίδω 29 ημέρες 23 ωρες 56 λεπτά

Εικ.34b Επιλογή ομαδικής εργασίας ομάδας χρηστών

Ακόλουθος αναζητήστε το αρχείο από το δίσκο σας που περιέχει την ομαδική εργασία της ομάδας σας και γράψτε ένα συνοδευτικό σχόλιο προς τον υπεύθυνο εκπαιδευτή.

Ομαδική Εργασία 6

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος:	Ομαδική Εργασία 6
Μέγιστη βαθμολογία:	10
Ημερομηνία έναρξης:	16-11-2015 13:08:38
Προθεσμία υποβολής:	04-02-2016 12:55:00 (απομένουν 79 ημέρες 23 ώρες 46 λεπτά)
Τύπος εργασίας:	Ομαδική εργασία

Ομάδα χρηστών: Ομάδα_1

Αρχείο: [Ανάρτησης](#) Εργασία 6.docx

Σχόλια: Σας αποστέλνω εκ μέρους της Ομάδας 1 την Ομαδική εργασία 6.

[Αποθήκευση](#) [Διέρρευση](#)

Εικ.34c "Ανέβασμα" ομαδικής εργασίας ομάδας χρηστών

Το "Ανέβασμα" της ομαδικής εργασίας σας ολοκληρώνεται επιλέγοντας το σύνδεσμο "Αποθήκευση". Έτσι πλέον η συγκεκριμένη ομαδική εργασία φέρει σήμανση η οποία ενημερώνει και τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας ότι έχει υποβληθεί κανονικά. Μια "απεσταλμένη" εργασία παρουσιάζεται στην παρακάτω εικόνα.



Εικ.34d "Απεσταλμένη" ομαδική εργασία ομάδας χρηστών

4.9.4 Συζητήσεις

Στα πλαίσια της ομάδας χρηστών μπορείτε να συμμετάσχετε στις συζητήσεις της συγκεκριμένης ομάδας. Αρχικά επιλέξτε το σύνδεσμο "Συζητήσεις".

Ομάδες Χρηστών

Ομάδα_1

Συζητήσεις

Στοιχεία Ομάδας

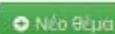
Όνομα ομάδας χρηστών:	Ομάδα_1
Υπεύθυνος ομάδας:	-
Πληροφορίες:	-

Εικ.34e Συζητήσεις ομάδας χρηστών

Εν συνεχεία μπορείτε να δημιουργήσετε ένα νέο θέμα ή να απαντήσετε σε ένα ήδη υπάρχον. Επιλέξτε το σύνδεσμο "Νέο Θέμα" εάν επιθυμείτε να δημιουργήσετε ένα νέο θέμα και εισάγετε τον τίτλο και το "σώμα" του μηνύματος.

Συζητήσεις 

Ομάδα_1

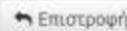
 Νέο Θέμα  Επιστροφή

Θέμα	Απαντήσεις	Από	Το έχουν δει	Τελευταίο μήνυμα	
 Δημιουργία εφαρμογής Πολυμέσων	2	Διαχειριστής Πλατφόρμας	19	Διαχειριστής Πλατφόρμας 09 Νοε 2015 11:07	



Εικ.34f Συζητήσεις ομάδας χρηστών

Νέο Θέμα

 Επιστροφή

Θέμα: Ομάδα Πολυμέσων

Σώμα μηνύματος:

Η τελική ημερομηνία της ομάδας πολυμέσων ποιά είναι;

P Λέξεις: 7

 Υποβολή  Ακύρωση



Εικ.34g Συμπλήρωση στοιχείων νέου θέματος συζητήσεων ομάδων χρηστών

Επιλέξτε “Υποβολή” για να αποθηκευθεί το νέο θέμα το οποίο δημιουργήσατε. Εάν επιθυμείτε να απαντήσετε σε ένα δημιουργημένο θέμα επιλέξτε το σύνδεσμο “Απάντηση”.

Διαδικτυακό Ραδιόφωνο και Τηλεόραση (GR_16_03_15) / Σύζητηση / Ομάδα_1 / Δημιουργία εφαρμογής Πολυμέσων

Συζητήσεις 

 Απάντηση  Επιστροφή

Μέλος	Μήνυμα
 Διαχειριστής Πλατφόρμας Μηνύματα: 13	Δημιουργία εφαρμογής Πολυμέσων Στιλάθηση: 09 Νοε 2015 10:48 Εφαρμογή Πολυμέσων
 1 Φοιτητής Μηνύματα: 1	Στιλάθηση: 09 Νοε 2015 11:06 Θα ήθελα να συμμετάσχω και τώρα στην νέα εφαρμογή πολυμέσων που θα δημιουργήσετε.



Εικ.34h Απάντηση θέματος συζητήσεων ομάδων χρηστών

Εν συνεχεία εισάγετε το “σώμα” του μηνύματος και επιλέξτε το σύνδεσμο “Υποβολή” για την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

The screenshot shows a web-based communication interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'Χρήστες', 'Διαδικτύου', 'Σύνδεσμοι', and 'Απόδοση'. Below this is a header for 'Διαδικτύου Ραδιόφωνο και Τηλεόραση (GR_16_03_15)' and a sub-header 'Συζητήσεις'. A large text area contains the message: 'Θα ήθελα να συμμετάσχω και εγώ στην νέα εφαρμογή πολυμέσων που θα δημιουργήσετε.' Below the text area are several icons for editing and sharing. At the bottom, there are buttons for 'Υποβολή' (Submit) and 'Ακύρωση' (Cancel), with 'Υποβολή' being highlighted in blue. The status bar at the bottom right says 'Λέξις 13'.

Εικ.34i “Σώμα” μηνύματος απάντησης συζητήσεων ομάδων χρηστών

Ένα δημιουργημένο θέμα της περιοχής συζητήσεων μιας συγκεκριμένης ομάδας χρηστών θα μπορούσε να έχει την παρακάτω μορφή.

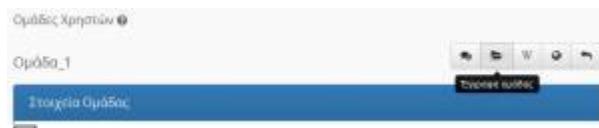
Μέλος	Μήνυμα
Διαχειριστής Πλατφόρμας Μηνύματα: 13	<p>Δημιουργία εφαρμογής Πολυμέσων Στιγμή: 09 Νοε 2015 10:48</p> <p>Εφαρμογή Πολυμέσων</p> <p>Απάντηση #123</p>
1 Φοιτητής Μήνυμα: 1	<p>Στιγμή: 09 Νοε 2015 11:05</p> <p>Θα ήθελα να συμμετάσχω και εγώ στην νέα εφαρμογή πολυμέσων που θα δημιουργήσετε.</p> <p>Αυτό το μήνυμα είναι απένταση στο μήνυμα #123</p> <p>Στιγμή: 09 Νοε 2015 11:07</p> <p>Βεβαίως μπορείτε να συμμετέχετε στην νέα εφαρμογή των πολυμέσων</p> <p>Αυτό το μήνυμα είναι απένταση στο μήνυμα #127</p>
Διαχειριστής Πλατφόρμας Μηνύματα: 13	<p>Στιγμή: 09 Νοε 2015 11:07</p> <p>Θετικά στην απένταση στο μήνυμα #126</p>

Εικ.34j “Σώμα” μηνύματος απάντησης συζητήσεων ομάδων χρηστών

4.9.5 Έγγραφα ομάδας

Ένα ακόμα χαρακτηριστικό της ομάδας χρηστών είναι η ενσωμάτωση σε αυτή συγκεκριμένων

εγγράφων. Για την ενσωμάτωση εγγράφων στην ομάδα επιλέξτε το σύνδεσμο “Έγγραφα ομάδας”.



Εικ.34k Έγγραφα ομάδων χρηστών

Τώρα μια σειρά λειτουργιών είναι στην διάθεση σας. Συγκεκριμένα:

- Ανέβασμα αρχείου
- Δημιουργία εγγράφου
- Δημιουργία καταλόγου



Εικ.34l Ανέβασμα αρχείου ομάδων χρηστών

Σχετικά με το “ανέβασμα” αρχείου μπορείτε να επιλέξετε να ανεβάσετε ένα αρχείο (πχ.docx,pdf) το οποίο θα αφορά μια συγκεκριμένη ομάδα. Η διαδικασία ξεκινά επιλέγοντας το σύνδεσμο “Ανέβασμα αρχείου”. Στην συνέχεια στην εμφανιζόμενη φόρμα εισάγετε τον τίτλο και αναζητήστε την θέση του αρχείου στο δίσκο σας μέσω της αντίστοιχης λειτουργίας.

Αρχείο:

Τίτλος:

Σχόλιο:

Κατηγορία:

Θέμα:

Πληροφορίες:

Συγγραφέας:

Γλώσσα:

Πνευματικά δικαιώματα:

Αποσυμπίεση του αρχείου (.zip) στον εξυπηρετητή

Αντικατάσταση αρχείων με τούτο ίδιο όνομα

Η αρχειολόγηση των πολύτιμων ανα ποσοστού. Ηλεκτρονική αποθήκευση για πάντα.

Ανεβάσμα **Ακύρωση**

Εικ.34m “Ανέβασμα” αρχείου ομάδων χρηστών

Η διαδικασία ολοκληρώνεται επιλέγοντας το σύνδεσμο “Ανέβασμα” και το αποτέλεσμα φαίνεται στην παρακάτω εικόνα.

Διαδικτυακό Ραδιόφωνο και Τηλεόραση (GR_16_03_15)

Έγγραφα

* Το ανέβασμα ολοκληρώθηκε

Ανέβασμα αρχείου Επιστροφή

Εικ.34n Ανέβασμα αρχείου ομάδων χρηστών

4.9.6 Δημιουργία εγγράφου

Προκειμένου να δημιουργήσετε ένα νέο έγγραφο μέσα από τις ομάδες χρηστών επιλέξτε το σύνδεσμο “Δημιουργία Εγγράφου”.

Έγγραφα

Ανέβασμα αρχείου Επιστροφή

Δημιουργία εγγράφου

Αρχικός κατάλογος

Εικ.34o Δημιουργία εγγράφου ομάδων χρηστών

Συμπληρώστε τον τίτλο αλλά και το περιεχόμενο του εγγράφου. Η διαδικασία ολοκληρώνεται επιλέγοντας το σύνδεσμο “Αποθήκευση”.

Τίτλος: Εγγραφό 2

Επιστροφή

Περιεχόμενο:

Bit
Το **bit** (μιούτιοι μινι, συμβολίζεται ως b) είναι η στοιχειωθείς μονάδα **βλοκαργείος** στην **Επιστήμη Υπολευκάτων** και στις **Τηλεοπτικούς**. Ένα bit είναι η παρέτα της πληροφορίας που μπορεί να αποθηκευτεί από μία θεσανθή συσκευή, ή από άλλο φυσικό σύστημα το οποίο μπορεί να υπάρχει σε μία από δύο διακριτές καταστάσεις (για παραδείγμα, αυτές οι καταστάσεις μπορεύν να είναι οι δύο στόποι ενός **Flag**, οι δύο θέσεις ενός διακόπτη, οι δύο **τάσης ηλεκτρικού ρεύματος** που απηρέπονται σε ένα **guitar**, δύο διακρίτες γυάλιδες μετάβασης ή πόλυπος **ελπι**).

Λέξεις 89

Αποθήκευση Ακύρωση

Εικ.34p Δημιουργία εγγράφου ομάδων χρηστών

Για να δημιουργήσετε ένα νέο κατάλογο της ομάδας σας επιλέξτε το σύνδεσμο “Δημιουργία καταλόγου”.

Εγγραφα



Εικ.34q Δημιουργία καταλόγου ομάδων χρηστών

Εισάγεται το όνομα του καταλόγου και επιλέξτε “Δημιουργία” για την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

Εγγραφα



Όνομα νέου καταλόγου :

Δημιουργία **Ακύρωση**

Αρχικής καταλόγου:

Τύπος	Όνομα	Μήγεθος	Ημερομηνία	Ο
Ι	Εγγραφο 1	11.9 kB	09-11-2015	
Ι	Εγγραφο 2	2.79 kB	09-11-2015	

Εικ.34r Δημιουργία καταλόγου ομάδων χρηστών

4.9.7 Wiki

Η πλατφόρμα σας προσφέρει την δυνατότητα να τροποποιήσετε ένα ήδη υπάρχον wiki το οποίο αντιστοιχεί στην συγκεκριμένη ομάδα. Για να τροποποιήσετε ένα wiki επιλέξτε αρχικά το σύνδεσμο “Σύστημα Wiki” μέσα από τις λειτουργίες της ομάδας χρηστών.



Εικ.34s Τροποποίηση ενός wiki μιας ομάδας χρηστών

Εν συνεχεία επιλέξτε το σύνδεσμο “Αλλαγή της σελίδας”.

Εικ.34t Τροποποίηση σελίδας wiki ομάδας χρηστών

Πραγματοποιήστε όποιες αλλαγές επιθυμείτε στην συγκεκριμένη σελίδα και για την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλέξτε το σύνδεσμο “Αποθήκευση”.

Εικ.34u Αποθήκευση σελίδας wiki ομάδας χρηστών

4.10 Ασκήσεις

Το υποσύστημα αυτό ενσωματώνει ένα μηχανισμό συμμετοχής σε Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης για τους εκπαιδευόμενους, τις οποίες έχει δημιουργήσει ο υπεύθυνος εκπαιδευτής του μαθήματος. Βασικός στόχος είναι η εξάσκηση των εκπαιδευόμενων στην ύλη του μαθήματος. Σε κάποιες ασκήσεις μπορεί να υπάρχουν περιορισμοί όπως χρονικός περιορισμός ή περιορισμός στον αριθμό συμμετοχών.

Ηλεκτρονική Ασκήσεις				
Όνομα Ασκήσης	Έναρξη / Λήξη	Χρονικός περιορισμός	Επιτρεπόμενες απαντήσεις	Αποτελέσματα
» Ασκήση Ενότητας 1 - "Εισαγωγή"	31-03-2014 12:00 / 07-04-2018 12:00	-	-	HTML
» Ασκήση Ενότητας 2 - "Η εποπτή ροή"	07-04-2014 11:46 / 07-05-2015 11:46	-	-	-
» Ασκήση Ενότητας 3 - "Διάδοση"	07-04-2014 12:04 / 07-05-2015 12:04	-	-	-
» Ασκήση Ενότητας 4 - "Διατύπωση Τρισλόγου (ΙΙΓ)"	07-04-2014 12:48 / 07-05-2015 12:48	-	-	-
» Ασκήση Ενότητας 5 - "Ο Χειρουργός - Πάλιωση του διπλαύνου τρισλόγου"	07-04-2014 13:24 / 07-05-2015 13:24	-	-	-

Εικ.35 Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης

Ειδικότερα, για να επιλύσετε μια άσκηση αυτοαξιολόγησης επιλέξτε αυτή που επιθυμείτε, κάνοντας κλικ στο όνομά της. Αυτόματα εμφανίζονται οι ερωτήσεις είτε σε μορφή πολλαπλών επιλογών είτε σε κάποια άλλη μορφή ανάλογα με την επιλογή του υπεύθυνου εκπαιδευτή.

Ηλεκτρονική

Προβολή Ασκησης

Άσκηση Ενότητας 1 - "Επαγγελματική"

Ερώτηση : 1 (10 βαθμοί)

Σε ένα κόμβο ισχύει:
Πολλαπλής Επιλογής (Μενούδικη Απάντηση)

- Η πάτη είναι μηδέν.
- Το μεταξύ είναι μηδέν.
- Το ακτερικό δέρμασματος ρυμάτων είναι λευκό με μηδέν.
- Το σιγαρέτας δέρμασματος είναι λευκό με μηδέν.

Ερώτηση : 2 (10 βαθμοί)

Σε έναν γραμμικό ενισχυτή έχουμε:
Πολλαπλής Επιλογής (Μενούδικη Απάντηση)

- Το σημείο ηρεμίας ζ καντά στο μέσο της ενεργού περιοχής.
- Το σημείο ηρεμίας ζ καντά στην αποκοπή.
- Το σημείο ηρεμίας ζ καντά στην καρό.
- Συναυπηλέ μεταβλητέ σήμα στην βάση του τραβάζοντος.

Ερώτηση : 3 (10 βαθμοί)

Όποτε θέλουμε να αντικαταστήσουμε ένα γραμμικό κύκλωμα από μία πηγή τάσης σε σειρά με μία αντίσταση εφαρμόζουμε:

Πολλαπλής Επιλογής (Μενούδικη Απάντηση)

- Τον 1^ο κανόνατου KIRCHHOFF.
- Τον 2^ο κανόνατου KIRCHHOFF.
- Το θεωρητικής Επολήθιας.

Εικ.36 Άσκηση Πολλαπλής Επιλογής

Στην περίπτωση πολλαπλών επιλογών, επιλέγετε την απάντηση που θεωρείτε σωστή, κάνοντας κλικ στο κουτί επιλογής που βρίσκεται δίπλα στην επιλογή σας.

Στην περίπτωση συμπληρώματος κενών, πληκτρολογείτε την απάντηση που θεωρείτε σωστή στο κενό και στην περίπτωση ερωτήσεων ταιριάσματος επιλέγετε τις σωστές απαντήσεις από τις λίστες επιλογών. Όταν απαντήσετε στις ερωτήσεις, κάντε κλικ στην "Επικύρωση" και περιμένετε τη σελίδα των αποτελεσμάτων. Στην σελίδα αποτελεσμάτων εμφανίζονται οι σωστές και οι λάθος απαντήσεις που έχετε δώσει σε κάθε ερώτηση καθώς και η τελική βαθμολογία σας. Μπορείτε να επιστρέψετε στα περιεχόμενα του μαθήματος από την γραμμή πλοήγησης στο πάνω μέρος της σελίδας. Να σημειωθεί πως μπορείτε να επιλύσετε μια άσκηση αυτοαξιολόγησης όσες φορές επιθυμείτε ενώ ο υπεύθυνος εκπαιδευτής δεν ενημερώνεται για τις επιδόσεις σας.

Όταν απαντήσετε στις ερωτήσεις, κάντε κλικ στην "Επικύρωση" και περιμένετε τη σελίδα των αποτελεσμάτων.

Ηλεκτρονική

Αποτελέσματα Ασκησης

Ασκηση Σύστημας 1 - "Βιβλιογράφη"

Ερώτηση: 1

Σε ένα κόρβο ισχύει:

Επιλογή	Αναμενόμενη Απάντηση	Απάντηση	Σχόλιο
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Η πάση είναι μηδέν.	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Το ρεύμα είναι μηδέν.	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Το αιγυεβρικό άθροισμα των βευμάτων είναι λιστ με μηδέν.	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Το αιγυεβρικό άθροισμα των πάσεων είναι λιστ με μηδέν.	

Βαθμολογία ερώτησης 0/10

Ερώτηση: 2

Σε έναν γραμμικό ενισχυτή έχουμε:

Επιλογή	Αναμενόμενη Απάντηση	Απάντηση	Σχόλιο
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Το σημείο πρεμίας ζ κοινά στο μέσο της ανεργού πτυματίζεις.	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Το σημείο πρεμίας ζ κοινά στην αποκοπή.	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Το σημείο πρεμίας ζ κοινά στον κόρο.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ένα υψηλό μεταβλητό σήμα στην βάση του τρανσότορο.	

Βαθμολογία ερώτησης 0/10

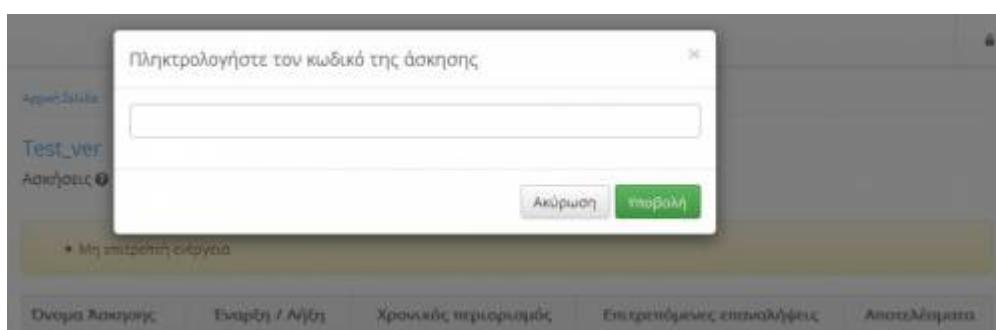
Ερώτηση: 3

Όποιες θέλουμε να αντικαταστήσουμε ένα γραμμικό κύκλωμα από μία πηγή τάσης σε οικρά με μία αντίσταση εφαρμόζουμε:

Επιλογή	Αναμενόμενη Απάντηση	Απάντηση	Σχόλιο
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Τον 1 ^ο κονόνα του KROHNEFF.	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Τον 2 ^ο κονόνα του KROHNEFF.	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Το βαύρημα της Εποικιστικής.	

Εικ.37 Αποτελέσματα Άσκησης

Ένα νέο χαρακτηριστικό το οποίο έχει προστεθεί στο υποσύστημα "Άσκησεις" είναι το κλείδωμα και το ξεκλείδωμα μιας άσκησης με την χρήση συνθηματικού (password).



Εικ.37b Ξεκλείδωμα με password

Με τον κωδικό τον οποίο σας δόθηκε από τον εκπαιδευτή του μαθήματος μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στην άσκηση η οποία έχει κωδικό. Εισάγετε τον κωδικό σας στο αντίστοιχο πεδίο και ολοκληρώστε την άσκηση του μαθήματος.

4.11 Πολυμέσα

Πρόκειται για ένα υποσύστημα διάθεσης οπτικοακουστικού εκπαιδευτικού υλικού. Υπάρχουν αρχεία βίντεο και σύνδεσμοι σε εξωτερικά αρχεία βίντεο που βρίσκονται αποθηκευμένα σε ένα Video On Demand (VOD) Server.

Ηλεκτρονική Πολυμέσα		Ημερομηνία	Εντολές
Πολυμεσικά αρχεία			
Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 3	Δημιουργός:	09-03-2012	
Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 1	Δημιουργός:	08-03-2012	
Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 10	Δημιουργός:	12-03-2012	
Ενότητα 1: Εισαγωγή - Διάλεξη 11	Δημιουργός:	12-03-2012	

Εικ.38 Πολυμέσα

Στο υποσύστημα αυτό θα βρείτε μία λίστα με όλα τα αρχεία πολυμέσων (τύπου mpeg, avi, mp3, jpg, κ.λπ.) ή σύνδεσμοι σε εξωτερικά αρχεία βίντεο που αφορούν το μάθημα κι έχει ανεβάσει στην πλατφόρμα ο υπεύθυνος εκπαιδευτής. Για να δείτε λοιπόν το πολυμεσικό εκπαιδευτικό υλικό, κάντε κλικ στο όνομα του αρχείου ή του συνδέσμου βίντεο που θέλετε να παρακολουθήσετε.

4.12 Ανταλλαγή Μηνυμάτων

Η Ανταλλαγή Μηνυμάτων είναι ένα εργαλείο ανταλλαγής μηνυμάτων μεταξύ των Εκπαιδευομένων και του υπεύθυνου Εκπαιδευτή. Στα μηνύματα μπορείτε να επισυνάψετε όλους του δημοφιλείς τύπους αρχείων κειμένου, εικόνων ή παρουσιάσεων. Για να στείλετε ένα μήνυμα επιλέξτε το σύνδεσμο «Νέο μήνυμα».

Στη φόρμα που εμφανίζεται πληκτρολογήστε (προαιρετικά) ένα τίτλο για το μήνυμά σας (στο πεδίο "Τίτλος"). Συντάξτε το μήνυμά σας (στο πεδίο "Μήνυμα"). Αν θέλετε να επισυνάψετε κάποιο αρχείο, χρησιμοποιείστε το πλήκτρο «Browse» στο πεδίο "Όνομα αρχείου". Στη συνέχεια επιλέξτε από τον κατάλογο των εκπαιδευτών του μαθήματος τον παραλήπτη του αρχείου και κάντε κλικ στο πλήκτρο "Αποστολή". Αν θέλετε το αρχείο να σταλεί σε περισσότερους από έναν εκπαιδευτές (εφόσον υπάρχουν), επιλέξτε τους επιθυμητούς παραλήπτες κάνοντας κλικ με το ποντίκι σας στο όνομά του καθενός κρατώντας πατημένο το πλήκτρο CTRL (Control)

Εικ.39 Ανταλλαγή Μηνυμάτων

Το υποσύστημα περιλαμβάνει δύο κατάλογους Ανταλλαγής Μηνυμάτων, έναν για τα Εισερχόμενα και έναν για τα Εξερχόμενα. Στον κατάλογο Εισερχόμενα εμφανίζονται τα μηνύματα που έχετε παραλάβει από τον εκπαιδευτή του μαθήματος, με κάποιες επιπλέον πληροφορίες που αφορούν το αρχείο, όπως το όνομα του χρήστη, το μέγεθος του αρχείου και την ημερομηνία που το έστειλε. Στον κατάλογο Εξερχόμενα εμφανίζονται τα μυνήματα που έχετε στείλει στον εκπαιδευτή του μαθήματος με τις αντίστοιχες πληροφορίες.

Αν ο κατάλογος με τα μηνύματα που έχετε παραλάβει ή έχετε αποστείλει, μεγαλώσει αρκετά μπορείτε να τον ελαττώσετε διαγράφοντας όλα ή μερικά από τα μηνύματά του. Σημειώστε, ότι αν ένα μήνυμα έχει επισυναπτόμενο αρχείο, τότε αυτό δεν διαγράφεται από τη βάση δεδομένων της πλατφόρμας πάρα μόνο από τον κατάλογο σας.

4.13 Ερωτηματολόγια

Το υποσύστημα "Ερωτηματολόγιο" σας δίνει τη δυνατότητα να συμμετάσχετε στα ερωτηματολόγια του μαθήματος τα οποία έχει δημιουργήσει ο υπεύθυνος εκπαιδευτής. Για να συμμετάσχετε σε ένα ερωτηματολόγιο απλά πατήστε πάνω του. Εν συνεχείᾳ απαντήστε σε μια σειρά ερωτήσεων.

Εικ.40 Ερωτηματολόγια μαθήματος

Η διαδικασία ολοκληρώνετε πατώντας "Υποβολή"(εικόνα 2). Όταν έχετε ολοκληρώσει την συμμετοχή σας σε ένα βαθμολόγιο εμφανίζεται η ένδειξη "Έχετε ήδη συμμετάσχει"

Εικ.41 Ολοκλήρωση διαδικασίας ερωτηματολογίου

Για να δείτε τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου απλά πατήστε το πλήκτρο στο δεξιό άκρο της οθόνης.

The screenshot shows a student's profile page. At the top, there are tabs for 'Στοιχεία' (Profile), 'Εργα' (Assignments), and 'Εργα που έχει αποτελέσει'. Below these are sections for 'Διαδικτυακό Ράδιόφωνο και Τηλεόραση (GR_16_03_15)' and 'Ερωτηματολόγια'. A large button labeled 'Επαναρρόφηση' (Regrade) is visible. The main content area displays a 'Στοιχεία ερωτηματολογίου' (Assignment details) table with the following data:

Τίτλος:	Έρωτηματολόγιο 1
Ημ/νία Δημιουργίας:	28-07-2015 15:17
Έναρξη:	28-07-2015 14:59
Λήξη:	14-09-2016 14:55
Συνολικός αριθμός συμμετοχών:	1

Below this is a section titled 'Ερώτηση 1' (Question 1) with the question 'Ποια η άποψή σας για την ύλη του μαθήματος?'. It includes a chart with a single yellow bar reaching the 100% mark, and a text area below it.

Εικ.41b Προβολή αποτελεσμάτων ερωτηματολογίου

4.14 Κουβέντα

Το υποσύστημα "Κουβεντούλα" σας παρέχει την δυνατότητα ανταλλαγής μηνυμάτων με την μορφή chat. Για να ξεκινήσετε μια συνομιλία απλά εισάγετε το κείμενο που επιθυμείτε και πατήστε το πλήκτρο αποστολής.

The screenshot shows a messaging interface. At the top, a blue bar says 'Πληκτρολογήστε το μήνυμα σας παρακατώ'. Below this is a message input field with the placeholder 'Καλημέρα' and a send button with a sun icon. The message history shows two messages from different users:

- 10-03-2015 / 12:32 — Η κουβέντα στοιχειωθήκε στα Τύποια —
- 11-03-2015 / 12:18 - από του μέρους: Γεια σου Κώστα ...
- 11-03-2015 / 12:19 - από του μέρους: γεια

Εικ. Εκκίνηση συνομιλίας

4.15 Γραμμή Μάθησης

Το υποσύστημα «Γραμμή Μάθησης» (Learning Path) ενσωματώνει στην πλατφόρμα Open eClass στοιχεία από την πρότυπη τεχνολογία Sharable Content Object Reference Model (SCORM), η οποία οργανώνει το εκπαιδευτικό υλικό ενός μαθήματος σε εκπαιδευτικά πακέτα αποτελούμενα από

ανεξάρτητα αντικείμενα μάθησης (learning objects) και επιτρέπει την επαναχρησιμοποίηση τους. Το υποσύστημα παρέχει τη δυνατότητα οι εκπαιδευόμενοι να ακολουθούν μια σειρά από βήματα ως δραστηριότητες μάθησης.

Ο εκπαιδευτής προτείνει στους εκπαιδευόμενους τη μελέτη ορισμένων εγγράφων, τη διεξαγωγή ασκήσεων αυτοαξιολόγησης, την αναδίφορη σε συγκεκριμένες αναφορές στο Διαδίκτυο (links), την ανάγνωση της περιγραφής του μαθήματος ή την πλοήγηση σε ένα εισηγμένο αντικείμενο τύπου SCORM, ως μία συγκεκριμένη ακολουθία ενεργειών μάθησης στα πλαίσια ενός ηλεκτρονικού μαθήματος.

Ο εκπαιδευόμενος μέσω του υποσυστήματος μπορεί να πλοηγηθεί στις διαθέσιμες γραμμές μάθησης και να ακολουθήσει τα βήματα που έχει ορίσει ο εκπαιδευτής με συγκεκριμένη σειρά. Στις περιπτώσεις που αυτό απαιτείται το υποσύστημα παρακολουθεί την πρόοδο, το χρόνο και τη βαθμολογία του εκπαιδευόμενου στα διάφορα βήματα της εκάστοτε γραμμής μάθησης.

Η γραμμή μάθησης αποτελείται από ενότητες (τουλάχιστον μία). Οι ενότητες είναι ανεξάρτητα μαθησιακά αντικείμενα. Στην τρέχουσα έκδοση της πλατφόρμας Open eClass, τα αντικείμενα αυτά μπορούν να ανήκουν σε μία εκ των εξής πέντε κατηγοριών:

- **Έγγραφα:** Τα έγγραφα που είναι διαθέσιμα στο εργαλείο «Έγγραφα» της πλατφόρμας eClass. Μπορεί να είναι οτιδήποτε έχετε δημιουργήσει εσείς αρκεί να είναι ανεβασμένο και προσβάσιμο μέσω του εργαλείου «Έγγραφα».
- **Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης:** Ασκήσεις που είναι διαθέσιμες στο εργαλείο «Ασκήσεις» της πλατφόρμας.
- **Σύνδεσμοι:** Σύνδεσμοι που είναι διαθέσιμοι μέσω του εργαλείου «Σύνδεσμοι» της πλατφόρμας.
- **Πληροφορίες Μαθήματος:** Η περιγραφή που είναι διαθέσιμη μέσω του εργαλείου «Πληροφορίες Μαθήματος» της πλατφόρμας.
- **Περιεχόμενο τύπου SCORM:** οι ενότητες αυτές είναι το αποτέλεσμα της εισαγωγής μαθησιακών πακέτων συμβατών με το πρότυπο SCORM 1.2 & 2004. Τα περιεχόμενά τους εξαρτώνται από το τι έχει τοποθετήσει μέσα τους ο δημιουργός τους, δηλαδή έγγραφα, ασκήσεις, συνδέσμους, κείμενο και οτιδήποτε άλλο είναι προσπελάσιμο σύμφωνα με το πρότυπο SCORM ώστε να μπορέσει η πλατφόρμα Open eClass να το χρησιμοποιήσει κατάλληλα.

Για να ξεκινήσετε μια γραμμή μάθησης που έχει δημιουργήσει ο εκπαιδευτής κάντε κλικ στον τίτλο της γραμμής μάθησης. Αρχικά η πρόοδος κάθε γραμμής μάθησης και η πρόοδος του μαθήματος είναι στο 0%. Όταν θα έχουν ολοκληρωθεί όλες οι γραμμές μάθησης του μαθήματος η συνολική πρόοδος του μαθήματος θα είναι στο 100%.

Στη συνέχεια για να ολοκληρωθεί η γραμμή μάθησης πρέπει να επιλέξετε όλες τις ενότητες που έχει προσθέσει ο εκπαιδευόμενος για τη συγκεκριμένη γραμμή μάθησης. Αρχικά η πρόοδος της κάθε ενότητας γραμμής μάθησης είναι στο 0%.

Ηλεκτρονική

Γραμμές μάθησης

Γραμμές μάθησης	Πρόσθιος	
	0%	
	0%	
	0%	
	0%	
	0%	
Πρόσθιος μαθήματος:	0%	

**Εικ.42 Ενότητες Γραμμής Μάθησης**

Ξεκινώντας μια γραμμή μάθησης, η πλατφόρμα ανοίγει το περιεχόμενο της σε πλήρη οθόνη με μια σειρά από εργαλεία να εμφανίζονται στο πάνω μέρος της οθόνης.

Προστατευόμενο - Ηλεκτρονική - Γραμμή μάθησης - Σειρά 1

Ηλεκτρονική

Σειρά 1

Εκπαιδευτικά Αντικείμενα

	Πρόσθιος
R_01_2_01_3.jpg	0%
R_01_2_02_7_3 - Extracting caffeine with methylene chloride	0%
R_01_2_03_3.jpg	0%
R_01_2_04_7_3 - Liquid to Liquid Extraction	100%
R_01_2_05_2_1 - Ακούστη 1	5000%
R_01_2_06_4_2 - Ακούστη 2	0%
R_01_2_07_7_3 - Chemistry 1A - Lecture 4	0%
R_01_2_08_3_1 - Ακούστη 3	0%
Πρόσθιος της γραμμής μάθησης:	638%

**Εικ.43 Ενότητες Γραμμής Μάθησης**

Επιλέγοντας τα βελάκια μπορείτε να προχωρήσετε στην επόμενη ενότητα της γραμμής μάθησης ή να επιστρέψετε στην προηγούμενη.

Επιλέγοντας το εικονίδιο μπορεί ο εκπαιδευόμενος να επιστρέψει στη λίστα με τις γραμμές μάθησης και να μην ολοκληρώσει τη γραμμή μάθησης τη συγκεκριμένη στιγμή.

Όταν έχει ολοκληρωθεί με επιτυχία η ενότητα υπάρχει η ένδειξη επιτυχίας δίπλα στο όνομα της

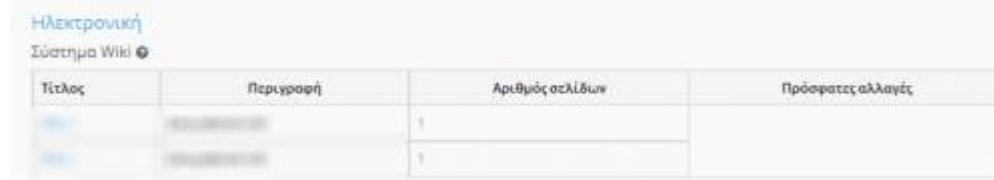
ενότητας. Επίσης καθώς ολοκληρώνεται μια ενότητα της γραμμής μάθησης η πρόοδος φαίνεται στην συμπληρώνεται σταδιακά και όταν έχουν ολοκληρωθεί όλες οι ενότητες η πρόοδος έχει συμπληρωθεί πλήρως (ένδειξη 100%).

4.16 Σύστημα Wiki

Το σύστημα Wiki είναι ένα συνεργατικό εργαλείο που επιτρέπει στους συμμετέχοντες στο ηλεκτρονικό μάθημα εκπαιδευτές κι εκπαιδευόμενους να επεξεργάζονται από κοινού το περιεχόμενο διαφόρων κειμένων. Για να συμμετέχετε σε ένα Wiki κάντε κλικ στον τίτλο του Wiki. Μετά επιλέξτε «Αλλαγή της σελίδας».

Αμέσως σας εμφανίζεται το κείμενο το οποίο μπορείτε να συμπληρώσετε ή να διορθώσετε. Χρησιμοποιήστε τα εικονίδια του editor για να μορφοποιήσετε το κείμενό σας. Σημειώστε ότι μπορείτε να δημιουργήστε σύνδεσμο (επιλέγοντας το κείμενο σας και κάνοντας κλικ στο αντίστοιχο εικονίδιο) προς μια καινούρια σελίδα του wiki την οποία θα δημιουργήσετε στη συνέχεια. Η ίδια ενέργεια μπορεί να γίνει απλά βάζοντας τη λέξη που θέλετε να είναι σύνδεσμος σε αγκύλες (πχ. Η [λύση] του προβλήματος είναι απλή).

Η λέξη λύση είναι σύνδεσμος και κάνοντας κλικ σε αυτή δημιουργείται αυτόματα από το σύστημα μια νέα σελίδα στο wiki με το όνομα λύση.



Εικ.44 Ενότητες Γραμμής Μάθησης

Για να δείτε τον κατάλογο των τελευταίων τροποποιημένων σελίδων κάντε κλικ στο σύνδεσμο «Ιστορικό Σελίδας»

4.17 Γλωσσάρι

Το υποσύστημα «Γλωσσάρι» παρέχει στον εκπαιδευόμενο την δυνατότητα εμφάνισης όρων και κατηγοριών στα πλαίσια του μαθήματος. Για να εμφανίσετε ένα όρο ο οποίος ανήκει σε μια κατηγορία αρχικά επιλέξτε το σύνδεσμο «Κατηγορίες».



Επιλογή συνδέσμου «Κατηγορίες»

Το επόμενο βήμα είναι η επιλογή της κατηγορίας στην οποία ανήκει ο συγκεκριμένος όρος.

Γλωσσάριο

Όνομα
EDGE Enhanced Data rates for GSM Evolution
GSM Global System for Mobile Communications
UMTS Universal Mobile Telecommunications System



Επιλογή κατηγορίας στο Γλωσσάριο

Έχοντας επιλέξει την κατηγορία εν συνεχεία επιλέγετε τον όρο που επιθυμείτε.

 Κατηγορίες

Όρος	Ορισμός
BTS Κατηγορία: GSM	Base Transceiver Station
NTS Κατηγορία: GSM	Network Management System
PA Κατηγορία: GSM	Power Amplifier



Επιλογή όρου από κατηγορία

Στην συγκεκριμένη οθόνη εμφανίζονται τόσο ο όρος όσο και ο ορισμός που δίνεται από τον εκπαιδευτή.

Γλωσσάριο

 Κατηγορίες

Όρος	Ορισμός
NTS Κατηγορία: GSM	Network Management System



Εμφάνιση όρου και ορισμού

Τέλος θα πρέπει να τονίσουμε πως υπάρχει αλφαριθμητική επιλογή των όρων ανά γράμμα για την ευκολότερη αναζήτηση όταν το πλήθος των όρων είναι αρκετά μεγάλο.

4.18 Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Πρόκειται για ένα υποσύστημα παρουσίασης ηλεκτρονικών βιβλίων προσβάσιμων με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser). Ειδικότερα τα ηλεκτρονικά βιβλία που αναρτώνται στην πλατφόρμα είναι αρχεία τύπου html, τα οποία είναι προσπελάσιμα από κάθε κοινή ηλεκτρονική συσκευή που έχει πρόσβαση στο Διαδίκτυο.

Διαδικτυακά Ραδιόφωνο και Τηλεόραση - Ηλεκτρονικό Βιβλίο - Μαθαίνουμε λαζανικά

OPEN eCLASS
Open Management System

Οδηγοί Ελύτης "Πίνοντας ήλιο κορινθιακό"

ΟΛΥΜΠΕΙΑΣ ΕΛΥΤΗΣ

Πίνοντας ήλιο κορινθιακό

Η ποιητική συλλογή Ήλιος ο Πρώτος του Οδηγού Ελύτη γράφτηκε και κυκλοφόρησε μέσα στην Κατοχή (1943), περιέχει εωστόσο αισιόδοξα ποίηματα που, σε πείσμα της δύσκολης εποχής, εμνούν τη χαρά της ζωής, των έργων, τη φύση και το ελληνικό φύς. Το παρακάτω ποίημα, το οποίο στη συλλογή είναι άπιστο μέρος μιας ενθύσιας, προβάλλει τη στενή σχέση του ποιητή με τη φύση, η οποία των αναδυογίνει και τον γεμίζει δομωτικούτερη διάθεση.



Ηλίας Δεκοντάκος, Στύλοι Ολυμπίου Διός

Πίνοντας ήλιο κορινθιακό
Διαβάζοντας τα μέρμαρα
Δρασκελήσοντας αμπέλια θύλασσες
Σημαδεύοντας με το καμάκα



Εικ.46 Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Το περιβάλλον πλοιόγησης του ηλεκτρονικού βιβλίου είναι απλό στη χρήση του, χωρίς να θυσιάζονται βασικές λειτουργικές προδιαγραφές. Όλες οι λειτουργίες του βιβλίου είναι προσπελάσιμες μέσω εύχρηστων εργαλείων (buttons, drop down lists) που βρίσκονται σε ευδιάκριτα σημεία πάνω στην οθόνη, έτσι ώστε η πλοιόγηση του εκπαιδευόμενου μέσα στο ηλεκτρονικό βιβλίο να πραγματοποιείται με εύκολο και φιλικό τρόπο.

4.19 Παρουσιολόγιο

Το υποσύστημα "Παρουσιολόγιο" σας δίνει τη δυνατότητα να ενημερωθείτε για τις παρουσίες σας σε διάφορα παρουσιολόγια του μαθήματος. Συγκεκριμένα μπορείτε να τσεκάρετε την συμμετοχή σας και την καταχώρηση παρουσίας σε ασκήσεις, εργασίες, δραστηριότητες, εργαστήρια και προφορικές εξετάσεις του μαθήματος.

The screenshot shows a table of student attendance data. The columns are: Τίτλος (Title), Ημερομηνία (Date), Πληροφορίες (Information), and Παρουσία (Attendance). There are four rows of data:

Τίτλος	Ημερομηνία	Πληροφορίες	Παρουσία
Άσκηση 1	30-03-2016		<input checked="" type="checkbox"/>
Δραστηριότητα 1	31-07-2015	Εργαστήριο Μαθήματος	<input checked="" type="checkbox"/>
Άσκηση2.	30-07-2015		<input checked="" type="checkbox"/>

Εικ. Εμφάνιση παρουσιών παρουσιολογίου

Με την σήμανση οκ εμφανίζεται η περασμένη παρουσία σας στο παρουσιολόγιο ενώ με το ερωτηματικό δεν έχει περαστεί ακόμα η παρουσία από τον διδάσκοντα.

4.20 Βαθμολόγιο

Το υποσύτημα «Βαθμολόγιο» σας επιτρέπει να ενημερωθείτε την βαθμολογίας σας και να εμφανίσετε την επιμέρους βαθμολόγηση σας σε εργασίες, ασκήσεις, και γραμμές μάθησης. Για να δείτε την βαθμολογία σας στα επιμέρους υποσυστήματα του βαθμολογίου επιλέξτε το υποσύτημα “Βαθμολόγιο” και εν συνέχεια επιλέξτε το στοιχείο εκείνο του βαθμολογίου στο οποίο επιθυμείτε να εμφανίσετε την βαθμολογία σας. Για παράδειγμα εάν επιθυμείτε να ενημερωθείτε σχετικά με την βαθμολογία σας σε μια συγκεκριμένη άσκηση επιλέξτε πρώτα το βαθμολόγιο που επιθυμείτε και εν συνεχεία την άσκηση στην οποία έχετε συμμετάσχει και έχετε βαθμολογηθεί. Θα πρέπει εδώ να σημειώσουμε ότι η συγκεκριμένη άσκηση θα έχει εισαχθεί-συμπεριληφθεί από τον εκπαιδευτή του μαθήματος στο συγκεκριμένο βαθμολόγιο. Αποσαφηνίζοντας τις στήλες του βαθμολογίου μπορούμε να πούμε τα εξής:

- Ποσοστό συμμετοχής στη βαθμολογία:** πρόκειται για το ποσοστό επί της εκατό μιας δραστηριότητας στην τελική βαθμολογία.
- Βαθμός:** αποτελεί την κανονικοποίηση του βαθμού ανάλογα με την κλίμακα που έχει ορίσει για την δραστηριότητα ο εκπαιδευτής. Για παράδειγμα 10/10 σημαίνει πως ο εκπαιδευόμενος έχει πάρει το μέγιστο βαθμό (με άριστα την δεκαβάθμια κλίμακα) όπως αυτή έχει οριστεί από τον εκπαιδευτή.
- Τελικός βαθμός:** αφορά την αναγωγή του βαθμού όπως έχει περιγραφεί στην προηγούμενη στήλη σε σχέση με το ποσοστό συμμετοχής της άσκησης στον τελικό βαθμό του βαθμολογίου. Για παράδειγμα εάν ο βαθμός που έχετε σημειώσει σε μια άσκηση είναι 10/10 και το ποσοστό συμμετοχής της συγκεκριμένης άσκησης στον τελικό βαθμό του βαθμολογίου είναι 30% τότε οι μονάδες που θα πάρετε από την συγκεκριμένη άσκηση είναι 3.

The screenshot shows a grade summary for a student named 'math2'. At the top right, there are icons for a user profile, a search bar, and a refresh button. Below the header, a breadcrumb navigation shows: Χειροφύλακα > Διαδικτυακό Ραδιόφωνο και Τηλεόραση (GR_16_03_15) > Βαθμολόγιο > Βαθμολογίο_1.

Διαδικτυακό Ραδιόφωνο και Τηλεόραση (GR_16_03_15)

Βαθμολόγιο

Βαθμολογίο_1

Επιστροφή

Τίτλος	Ημερομηνία	Τύπος	Ποσοστό συμμετοχής στη βαθμολογία	Βαθμός	Τελικός βαθμός
Atom_1	22-09-2015	Εργασία	40%	0 / 10	0 / 10
Σενάριο 1	22-09-2015	Δραστηριότητα γραμμής μάθησης	30%	10 / 10	3 / 10
Άσκηση 4		Άσκηση	30%	10 / 10	3 / 10
				Σύνολο:	6 / 10

Εικ. Βαθμολογημένα στοιχεία βαθμολογίου

Εάν ο εκπαιδευτής έχει επιλέξει οι βαθμοί των ασκήσεων του συγκεκριμένου βαθμολογίου να ενημερώνονται αυτόματα (αυτόματη βαθμολόγηση) τότε μετά την ολοκλήρωση της κάθε άσκησης ανοίγοντας το βαθμολόγιο μπορείτε να δείτε τον βαθμό σας .

4.22 Μηνύματα

Το υποσύστημα "Τα μηνύματα μου" παρέχει στον εκπαιδευόμενο τις παρακάτω δυνατότητες:

- Αποστολή προσωπικών μηνυμάτων σε συγκεκριμένους χρήστες
- Αποστολή μηνυμάτων σε εγγεγραμμένους χρήστες ενός μαθήματος

Κινητή Τηλεφωνία: Εξέλιξη και Τεχνολογίες
Μηνύματα

Νέο μηνύματα διάβασμας

Index **Outbox**

Εμφάνιση: 10 αποτελέσματα Λειτουργία...

Θέμα	Παραλήπτες	Ημερομηνία	Αρ.
		15-01-2015 16:10:39	

Εμφανίζονται 1 από 1 συνολικά αποτελέσματα

Εικ. Διαθέσιμες λειτουργίες του υποσυστήματος "Τα μυνήματά μου"

Επιλέγοντας την λειτουργία "Νέο προσωπικό μήνυμα" σας δίνεται η δυνατότητα να δημιουργήσετε ένα νέο προσωπικό μήνυμα σε συγκεκριμένο χρήστη βάση του username το οποίο αυτός διαθέτει στην πλατφόρμα. Συμπληρώνετε τον τίτλο του μηνύματος, το κυρίως μήνυμα, καθώς και τον χρήστη-παραλήπτη του μηνύματος και πατήστε αποστολή

Κινητή Τηλεφωνία: Εξέλιξη και Τεχνολογίες

Μηνύματα



Νέο μηνύματα μαθήματος

Επιστροφή

Αποστολέας: Διδασκαλίας Πλατφόρμας

Τίτλος:

Μήνυμα:

Αρχικό Επεξηρωτής Βασική Προβολή Μερικοποίηση Πίνακας Εφεύρεται

Μορφοποίηση: Β / Επιλογή δώμα | Αφαίρεση δώμα

Όνομα αρχείου: No file selected.

Αποστολή στον/στην: Να ειδοποιηθούν οι χρήστες

Μέγιστο μεγάλος αριθμός: 340M

Άτομο: 0

Το μήνυμά σας δεν πρέπει να υπερβαίνει τους 1000 χαρακτήρες.



Εικ. Αποστολή "Νέου προσωπικού μηνύματος"

Το αποτέλεσμα της αποστολής του συγκεκριμένου μηνύματος εμφανίζεται στα εξερχόμενα μηνύματα

Κινητή Τηλεφωνία: Εξέλιξη και Τεχνολογίες

Μηνύματα



Εμφάνιση: 10 αποστολές

Αναζήτηση:

Θέμα	Παραλήπτες	Ημερομηνία	Διεύθυνση
		15-01-2015 16:10:39	X

Εμφανίζονται 1 έως 1 από 1 συνολικά αποστολές



Εικ. Εξερχόμενα μηνύματα υποσυστήματος "Τα μηνύματά μου"

Τα απαντητικά και κάθε άλλου είδους μηνύματα εμφανίζονται στη κατηγορία των "εισερχομένων μηνυμάτων" του συγκεκριμένου υποσυστήματος.

Κινητή Τηλεφωνία: Εξέλιξη και Τεχνολογίες

Μηνύματα



Εμφάνιση: 10 αποστολές

Αναζήτηση:

Θέμα	Αποστολέας	Ημερομηνία	Διεύθυνση
		15-01-2015 16:16:07	X

Εμφανίζονται 1 έως 1 από 1 συνολικά αποστολές



Εικ. Εισερχόμενα μηνύματα υποσυστήματος "Τα μηνύματά μου"

Για την αποστολή μηνυμάτων σε εγγεγραμμένους χρήστες ενός μαθήματος επιλέγουμε την επιλογή "Νέο μήνυμα μαθήματος"

Θέμα	Αποστολέας	Ημερομηνία
Επιλέγοντας θέμα	Αποστολέας	15-01-2015 16:16:07



Εικ. Νέο μήνυμα μαθήματος υποσυστήματος "Τα μηνύματά μου"

Επιλέγουμε το μάθημα στο οποίο θα γίνει η αποστολή του μηνύματος , τον τίτλο του μηνύματος, το κείμενο του μηνύματος , το αρχείο για αποστολή (εάν επιθυμούμε) , και τους παραλήπτες του συγκεκριμένου μηνύματος και πατάμε "Αποστολή"



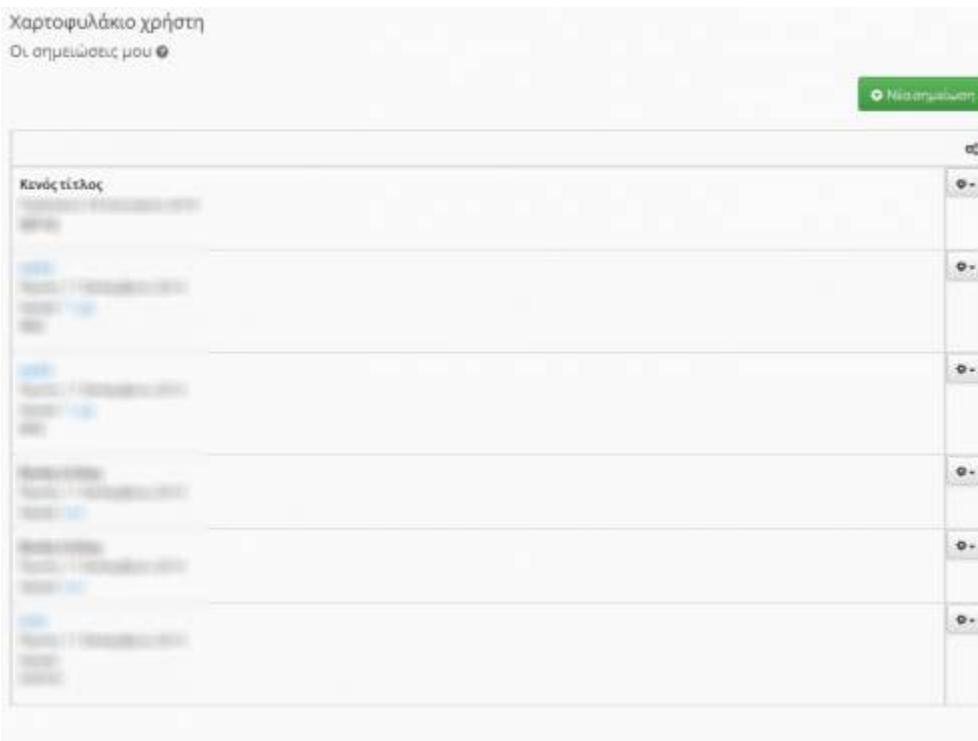
Εικ. Αποστολή μηνύματος μαθήματος του υποσυστήματος "Τα μηνύματά μου"

4.23 Σημειώσεις

Το υποσύστημα "Σημειώσεις" παρέχει στον εκπαιδευόμενο τις παρακάτω δυνατότητες:

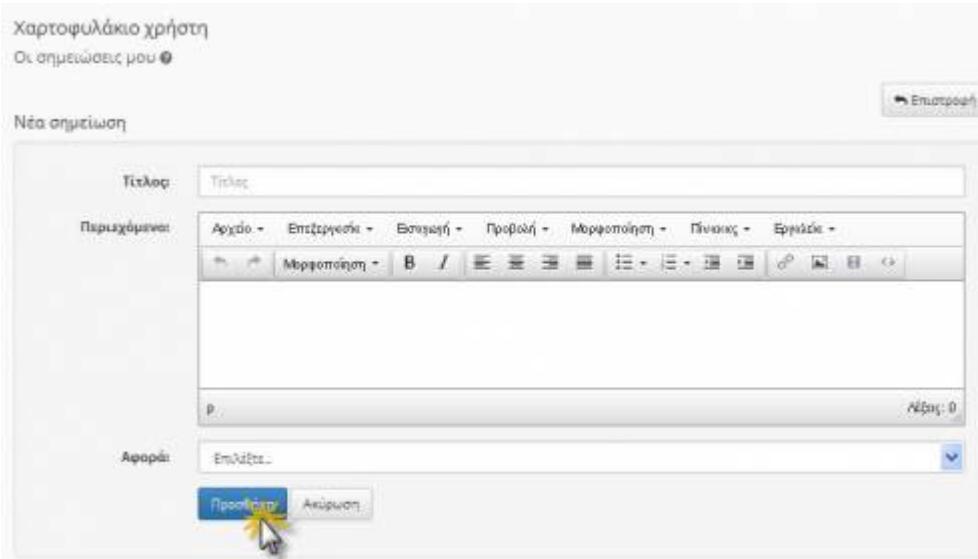
- Δημιουργία σημειώσεων μαθήματος

- Δημιουργία σημειώσεων σχετικές με προσωπικά γεγονότα



Εικ. Διαθέσιμες λειτουργίες του υποσυστήματος "Σημειώσεις"

Επιλέγοντας την λειτουργία "Σημειώσεις σχετικά με το μάθημα" συμπληρώνουμε τον τίτλο, την σημείωση , τον τίτλο του μαθήματος μέσα από μια προσφερόμενη λίστα μαθημάτων, το τι αφορά η συγκεκριμένη σημείωση (πχ. άσκηση, εργασία, γεγονός) και πατάμε "Προσθήκη"



Εικ. Σημειώσεις μαθήματος

Το αποτέλεσμα το οποίο είναι ορατό στο χρήστη μετά τις παραπάνω ενέργειες φαίνεται στην παρακάτω εικόνα

Χαρτοφυλάκιο χρήστη
Οι σημειώσεις μου

Νέα σημείωση

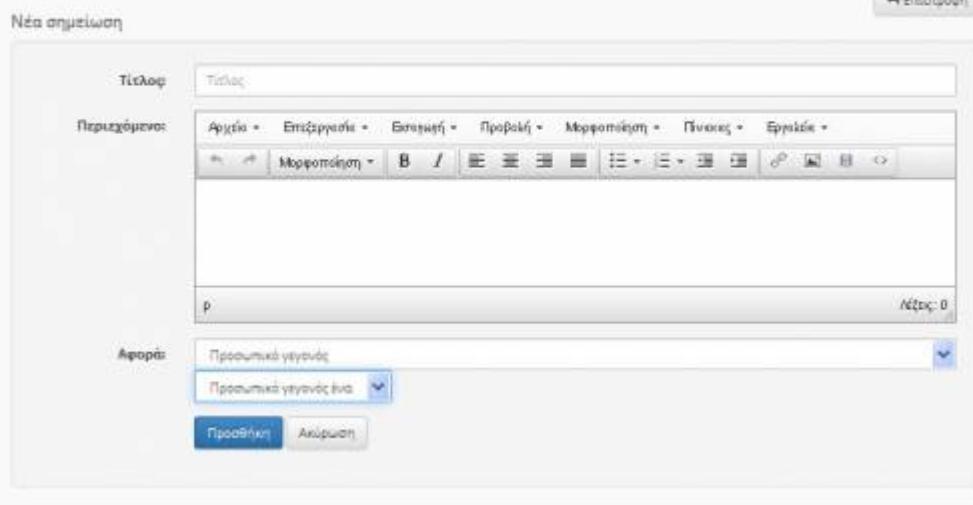


Εικ. Εμφάνιση σημειώσεων μαθήματος

Επιλέγοντας την λειτουργία “Σημειώσεις σχετικά με προσωπικό γεγονός” συμπληρώνουμε τον τίτλο, την σημείωση, και επιλέγουμε το προσωπικό γεγονός το οποίο υπάρχει στο υποσύστημα “Το ημερολόγιό μου” και πατάμε “Προσθήκη”

Χαρτοφυλάκιο χρήστη
Οι σημειώσεις μου

Επιστροφή



Εικ. Σημειώσεις προσωπικών γεγονότων

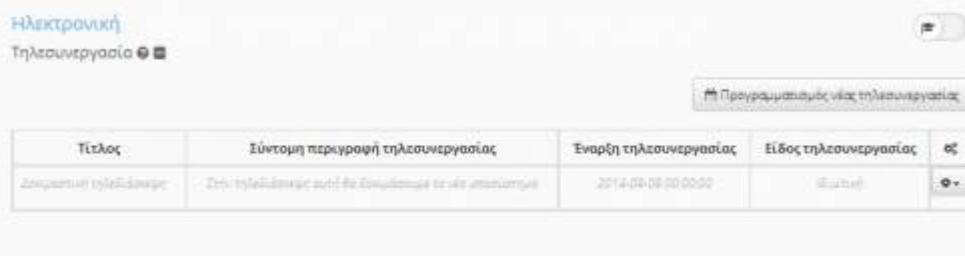
4.24 Τηλεδιάσκεψη

Το υποσύστημα “Τηλεδιάσκεψη” παρέχει στον εκπαιδευόμενο τις παρακάτω δυνατότητες:

- Δυνατότητα παρακολούθησης και συμμετοχής στις παρουσιάσεις του εκπαιδευτή του μαθήματος.
- Συνομιλία (Chat) με τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους του μαθήματος ή ιδιωτική συνομιλία με τον

εκπαιδευτή.

Για την συμμετοχή σας σε μια προγραμματισμένη από τον εκπαιδευτή τηλεδιάσκεψη επιλέξτε από τα εργαλεία το υποσύστημα “Τηλεδιάσκεψη” και εν συνεχεία πατήστε “σύνδεση” προκειμένου να συνδεθείτε στην προγραμματισμένη τηλεδιάσκεψη



Εικ. Σύνδεση σε προγραμματισμένη τηλεδιάσκεψη

5. Υποστήριξη πλατφόρμας

Η πλατφόρμα Open eClass ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και διανέμεται ελεύθερα χωρίς την απαίτηση αδειών χρήσης και συντήρησης. Κάθε εγκατάσταση της πλατφόρμας υποστηρίζεται από τους τοπικούς διαχειριστές του ιδρύματος οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την καλή λειτουργία της πλατφόρμας, καθώς και την εξυπηρέτηση των αιτημάτων των εγγεγραμμένων χρηστών (εκπαιδευτών, εκπαιδευομένων).

From:
<http://docs.openeclass.org/> - **OpenEclass.Org Documentation**

Permanent link:
<http://docs.openeclass.org/el:mans>

Last update: **2016/06/22 14:55**

